Le Trésor d'Erik le Rouge

L 7 n°1 — Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail : très peu — un peu — beaucoup

Couverture
+ pages 1 à 11

Prénom : _____

Date : _____

1 **Écris** le nom des auteurs et de l'illustrateur :

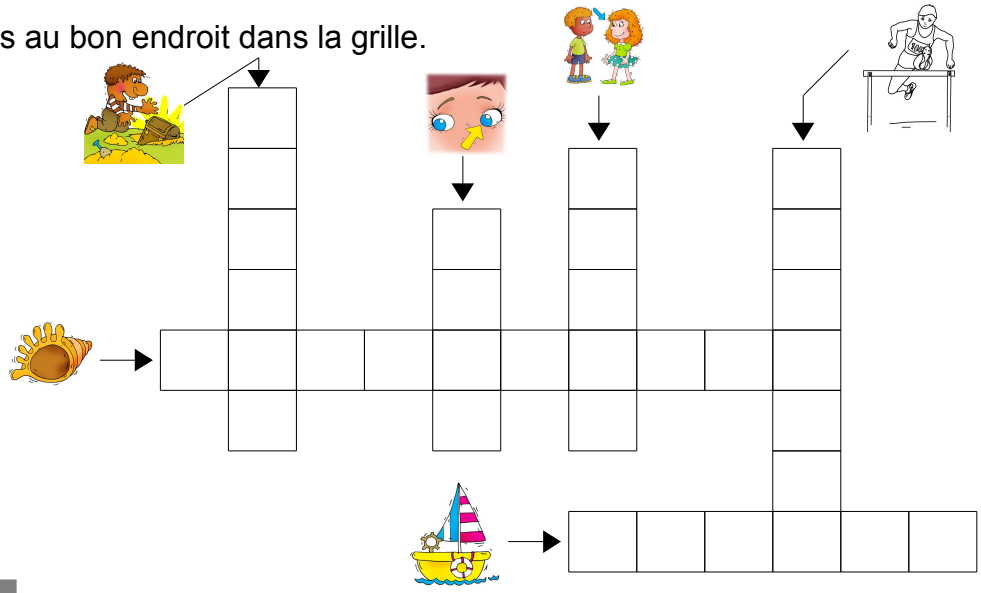
Auteurs : _____ Illustrateur : _____

2 **Colorie** les bons titres.

Le Trésor de Rackham le Rouge	Le Trésor d'Erik le Rouge	Le Trésor d'Erik le Bouge
Le Trésor d'Erik le Rouge	*Le ténor Erik le Rouge*	Le Trésor d'Ulrik le Rouge

3 **Écris** les mots au bon endroit dans la grille.

bateau
coquillage
épreuve
fille
œil
trésor



Compréhension

1 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Les trois filles ont bu trois bols de soupes. ☐
- Le chef des pirates est le père des trois filles. ☐
- Les filles ont réussi les épreuves, elles sont de vrais pirates. ☐

2 **Réponds** à la question.

Où les filles ont-elles été retrouvées il y a sept ans ?

_____

© TitLine à l'école

Le Trésor d'Erik le Rouge

Prénom : _____

Date : _____

L 7 n°2 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu — un peu — beaucoup

pages 12 à 19

1 **Entoure** les mots dictés, **compte** le nombre de lignes et le nombre de phrases.

Les trois filles d'Erik le Rouge bondirent à leur poste. Et le bateau des pirates prit la direction de l'île aux coquillages. C'était une toute petite île au sol recouvert de milliers de coquillages.

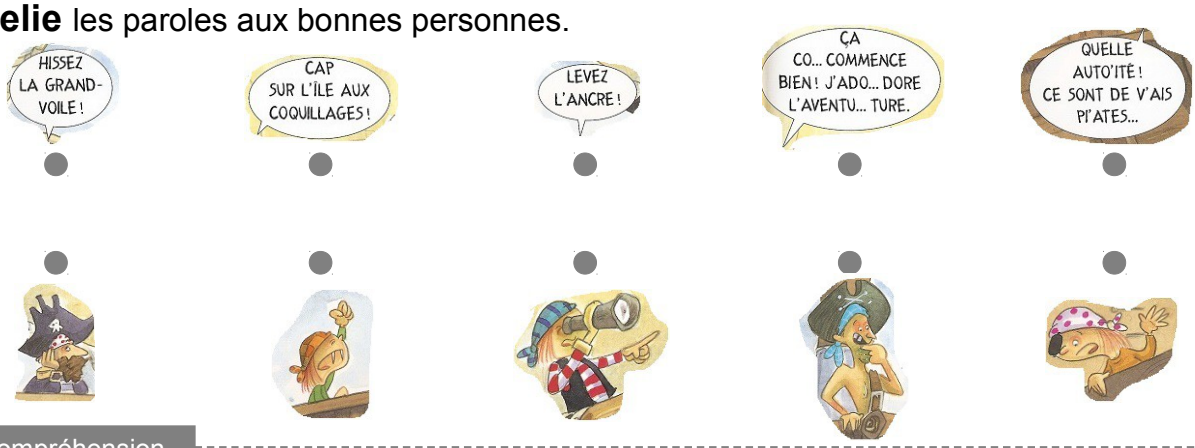
Nombre de lignes :

Nombre de phrases :

2 **Entoure** les mots suivants avec la même couleur ci-dessous et dans le texte au-dessus, change de couleur pour chaque mot.

direction milliers trois coquillages bondirent recouvert

3 **Relie** les paroles aux bonnes personnes.



Compréhension

1 ☒ le papa ☐ la papa **Coche** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Avec des coquillages, on peut même faire de la soupe. ☐
- Avec des perles, on peut même faire des colliers. ☐
- Avec des coquillages, on peut même faire des colliers. ☐

2 **Réponds** aux 2 questions.

Quels sont les trois objets ? À quoi servent-ils ?

© TitLine à l'école

Le Trésor d'Erik le Rouge

Prénom : _____

Date : _____

L 7 n°3 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail — très peu · un peu · beaucoup

pages 20 à 27

1 **Écris** la phrase correcte qui correspond à l'histoire en utilisant les mots encadrés.

trouvent	trois	énorme	les	filles	Soudain,	coquillage.	un

_____

_____

2 une / un — Il a un chat.

Complète la phrase en choisissant les mots qui conviennent pour raconter l'histoire.

essuya – cuisinier – vendre – chef – essaya – fendre

Le _____ des pirates _____ de _____ le coquillage.

Compréhension

1 **Écris 1, 2, et 3** pour mettre les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- [ ] Le bateau se mit en route vers l'île aux léopards.
- [ ] Chaque pirate essaya de fendre le coquillage.
- [ ] La fille d'Erik le Rouge découvrit un morceau de carte.

2 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Le chef des pirates utilise son épée. [ ]
- Le crochet de la première fille d'Erik le Rouge est en or. [ ]
- L'île aux guépards est recouverte d'une épaisse forêt. [ ]

3 **Réponds** aux questions.

Qui a réussi à ouvrir le coquillage ? Comment ?

_____

_____

© TitLine à l'école

Le Trésor d'Erik le Rouge

L 7 n°4 — Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail — très peu — un peu — beaucoup

pages 28 à 37

Prénom :

Date :

1 unchat **Sépare** les mots, puis école **écris** la phrase correctement.

Lestroisfillesdepiratearrivèrentdevantunegrotte.

L

2 école **Écris** le mot qui correspond à chaque devinette.

- Je suis l'animal dont l'île porte mon nom. _____
- Je sers à trouver le chemin pour arriver au trésor. _____

Compréhension

1 école **Écris** vrai (V) ou faux (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Les trois filles arrivent devant une porte. ☐
- La deuxième fille d'Erik le Rouge a deux longues dents. ☐
- Les trois filles ont trouvé toute la carte au trésor. ☐

2 **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

Un léopard sauta sur les filles pour ●	● l'île aux pierres noires.
La deuxième fille ouvrit la bouche pour ●	● les dévorer.
Le bateau reprit la route pour ●	● crier très fort.

3 école **Réponds** à la question.

Avec qui se sauve le léopard ?

© TitLine à l'école

Le Trésor d'Erik le Rouge

Prénom :

Date :

L 7 n°5 — Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail : très peu — un peu — beaucoup

pages 38 à 47

1 **Écris** la phrase correcte qui correspond à l'histoire en utilisant les mots encadrés.

haut	fille	pyramide.	La	monta	de	en	troisième	la

L

Compréhension

1 **Écris 1, 2, 3, 4 et 5** pour mettre les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- [ ] La première fille d'Erik le Rouge trouve le premier morceau de carte.
- [ ] Les trois filles d'Erik le Rouge ont réussi les trois épreuves.
- [ ] Les filles creusent et trouvent le trésor sur la quatrième île.
- [ ] Elles sont alors de vrais pirates.
- [ ] Puis la deuxième et la troisième complètent la carte au trésor.

2 **Relie** chaque phrase au personnage qui lui correspond :

Elle a une très bonne vue. ●	● La première fille
Elle est très habile grâce à son outil précieux. ●	● La deuxième fille
Elle a l'air très féroce quand elle crie. ●	● La troisième fille

3 **Réponds** à la question.

Que trouvent les pirates dans le coffre au trésor ?

© TitLine à l'école