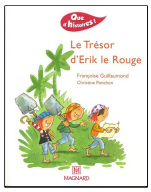
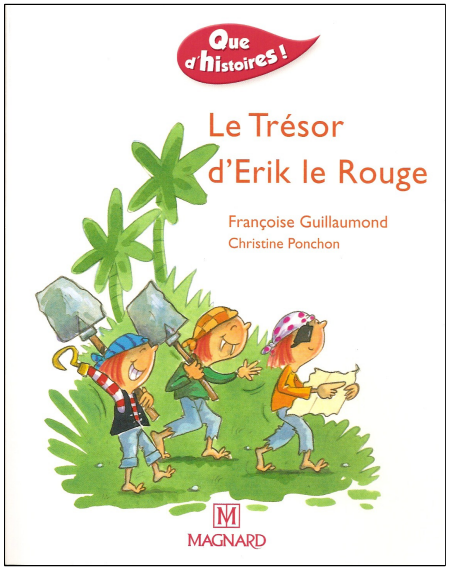
Le Trésor d'Erik le Rouge (1)





Titre : _____

Auteur : _____

Illustratrice : _____

Je lis le texte simplifié de l'histoire.

Les trois **fill**es d'Erik le Rouge ont réussi les trois épr**eu**ves pour devenir de vrais pirates. Elles ont coulé trois bat**eau**x. Elles ont bu trois barils de soupe. Et elles se sont lavées trois fois de la tête **au**x pi**ed**s.

Le chef des pirates pr**en**d la parole :

- Il y a 7 **an**s, nous les avons trouvées d**an**s trois c**ai**sses qui flott**ai**ent sur l'**eau**.

C'ét**ai**t juste après le n**au**frage d'Erik le Rouge.

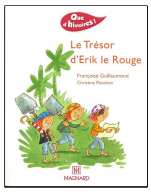
- **Au**jourd'hui, je suis fier de les proclam**er** véritables pirates des mers ! Tous les pirates appl**au**dissent : « Viva ! Viva ! Viva ! »

Aides :

o au / eau	e eu	é er / ed	è es / ai	in / un	oi	an / en	on	ou
				1	roi	pantalon	pont	chou

© TitLine à l'école

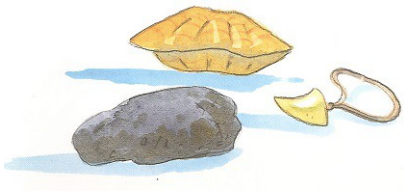
Le Trésor d'Erik le Rouge (2)



Je lis le texte simplifié de l'histoire.

Le plus vieux des pirates déclare :

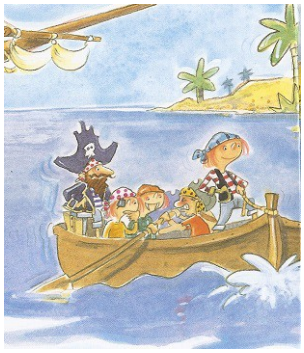
- Avant de mourir, Erik le rouge a déposé dans les trois caisses, ces trois objets.



Ils vous mèneront au fabuleux trésor d'Erik le Rouge.

Les trois filles d'Erik le Rouge bondissent à leur poste.

Et le bateau des pirates prend la direction de l'île aux coquillages.



C'est une toute petite île. Le sol est recouvert de milliers de coquillages.

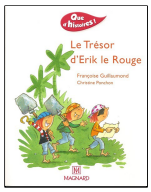
Mais aucune trace du passage d'Erik le Rouge.

Aides :

o au / eau	e eu	é er / et	è es / ai	in / un	oi	an / en	on	ou
				1	roi	pantalon	pont	chou

© TitLine à l'école

Le Trésor d'Erik le Rouge (3)



Je lis le texte simplifié de l'histoire.

Soud**ain**, les trois **fill**es d'Erik le Rouge découvrent un énorme coqu**ill**age fermé. Elles le prennent, le secouent. Il y a quelque chose à l'**int**éri**eur**.

Le chef des pirates essaie de le f**en**dre avec son sabre. M**ai**s le coqu**ill**age est trop dur. Puis chaque pirate ess**ai**e à son tour.

La première **fill**e d'Erik le Rouge, celle qui porte un croch**et en** or, réussit à ouvrir le coqu**ill**age.

À l'**int**éri**eur**, elle découvre un morc**eau** de carte.

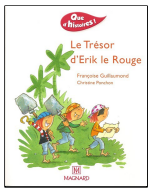
Le bat**eau** se m**et en** route pour l'île **aux** léopards. C'est une île recouverte d'une ép**ais**se forêt. Une fam**ill**e de léopards **aux** d**ent**s p**oint**ues et **aux** griffes acérées y habitent.

Aides :

o au / eau	e eu	é er / et	è / ai	in / ain	oi	an / en	oin
				1	roi	pantalon	poing

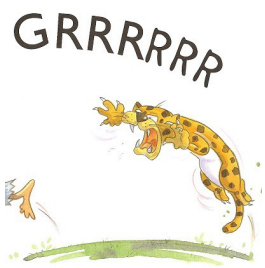
© TitLine à l'école

Le Trésor d'Erik le Rouge (4)



Je lis le texte simplifié de l'histoire.

Les trois fille**s** d'Erik le Rouge arrivent devant une grotte. Un léopard saute sur elles, prêt à les dévorer.



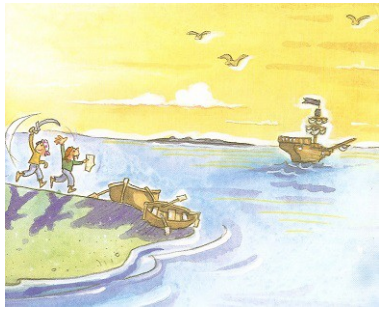
Mais la deuxième fille d'Erik le Rouge, celle qui a deux longues dents, ouvre la bouche. Elle l'ouvre si grand que le léopard recule.

Elle crie si fort que le léopard prend peur et se sauve avec toute sa famille.

À l'intérieur de la grotte, la deuxième fille d'Erik le Rouge découvre un deuxième morceau de carte.

- En route pour l'île aux pierres noires ! lancent les trois filles d'Erik le Rouge.

L'île aux pierres noires est une île immense et toute plate. Sur cette île, tout est noir.

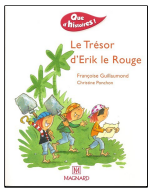


Aides :

o au / eau	e eu	é er / et	è / ai	in / un	oi	an / en	oin
				1	roi	pantalon	poing

© TitLine à l'école

Le Trésor d'Erik le Rouge (5)



Je lis le texte simplifié de l'histoire.

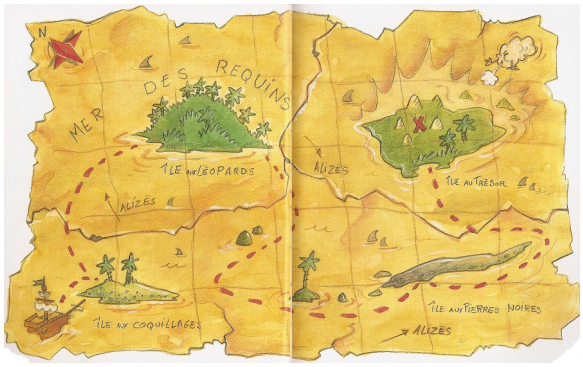
La troisième fille d'Erik le Rouge, celle qui n'a qu'un **œil** mais un **œil** de lynx, demande qu'on lui fabrique une échelle. Les pirates grimpent les uns sur les autres.

La troisième fille monte **en** haut de la pyramide. Elle repère un point blanc au milieu de tout ce noir.

C'est le troisième et le dernier morceau de carte.

- Viva ! Viva ! Viva ! S'écrient les pirates.

Les trois filles d'Erik le Rouge reconstituent la carte.



Le bateau repart pour une nouvelle île. Là, à l'aide de la carte, les trois filles de pirate découvrent le fabuleux trésor d'Erik le Rouge. C'est un vrai trésor de pirates.

Aides :	o au / eau	e eu	é er / et	è / ai	in / im yn	oi	an / en	oin	œil
					1	roi	pantalon	poing	

© TitLine à l'école