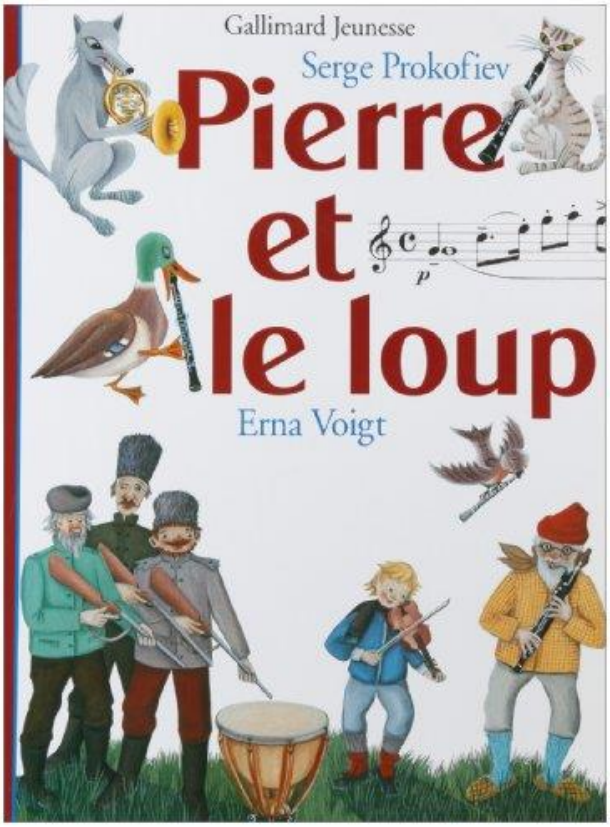
Pierre et le loup (1)



Le titre :

_____

_____

L'auteur/compositeur :

_____

_____

L'illustratrice :

_____

_____

L'éditeur :

_____

_____

Je lis le texte simplifié de l'histoire. (sons complexes en **noir**)

Un mat**in**, petit Pierre **ou**vre la porte du jard**in**, et va se promen**er** d**an**s les prés.

En h**au**t d'un arbre, un petit ***oiseau***, ami de Pierre, dit : « T**ou**t est calme, ici. »

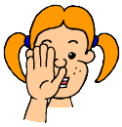
Aides :

er = é

au = o

in = un

en = an



oiseau

www.titline.ekablog.com

Pierre et le loup (2)

Je lis le texte simplifié de l'histoire. (sons complexes en **noir**)

Un canard arrive, t**ou**t c**onten**t parce que Pierre n'a pas fermé la porte du jard**in**. Il **en** profite p**ou**r all**er** nag**er** d**an**s la mare qui est d**an**s le pré.

Le petit **oiseau** se pose sur l'herbe, près du canard, et dit : « Quel **oiseau** es-tu d**on**c, si tu ne p**eu**x vol**er** ? »

Le canard rép**on**d :
« Quel **oiseau** es-tu, si tu ne p**eu**x nag**er** ? »
Et il pl**on**ge d**an**s la mare.

Et ils c**on**tinuent à se disput**er**, l'un qui nage, l'**au**tre qui voltige.

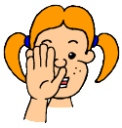
Aides :

er = é

au = o

in = un

en = an



oiseau

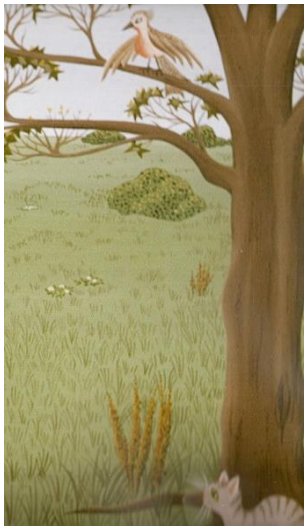
www.titline.ekablog.com

Pierre et le loup (3)

Je lis le texte simplifié de l'histoire. (sons complexes en **noir**)

T**ou**t à c**ou**p, un chat arrive. Il se dit : « L'**oi**seau est occupé à discut**er**… » Il v**eu**t le dévor**er** ! Il marche sur ses pattes de vel**ou**rs…

M**ais** Pierre l'a vu et il crie p**ou**r que l'**oi**seau s'échappe. L'**oi**seau va d**an**s l'arbre et le canard est fâché c**on**tre le chat.



Le chat, lui, rôde **aut**o**u**r de l'arbre et se dit : « Cela v**au**t-il le c**ou**p de m**on**t**er** si h**au**t ? L'**oi**seau partira dès qu'il me verra ! »

Aides :

er = é

au = o

ai = è

en = an

oiseau

www.titline.eklablog.com

Pierre et le loup (4)

Je lis le texte simplifié de l'histoire. (sons complexes en **noir**)

Le gr**an**d-père arrive, il est fâché parce que Pierre est allé d**an**s le pré. « Si le l**ou**p surgit de la forêt, que feras-tu ? »

Pierre ne s'occupe pas de ce qu'a dit s**on** gr**an**d-père, il n'a pas p**eu**r des l**ou**ps. M**ai**s le gr**an**d-père ramène Pierre à la m**ai**s**on**, et ferme à clé la porte du jard**in**.

Dès qu'ils s**on**t d**an**s la m**ai**s**on**, un gr**an**d l**ou**p gris sort de la forêt.

Le chat m**on**te vite d**an**s l'arbre.

Aides :

er = é

ai = è

in = un

en = an

oiseau

www.titline.ekablog.com

Pierre et le loup (5)

Je lis le texte simplifié de l'histoire. (sons complexes en **noir**)

Le canard se précipite hors de la mare. M**ai**s plus il c**ou**rt, plus le l**ou**p s'approche, de plus en plus vite, de plus en plus près… Il attrape le canard, et l'avale **en** une b**ou**chée.

Voici **où en** s**on**t les choses : le chat est assis d**an**s l'arbre, l'**oi**s**eau** est **au**ssi posé d**an**s l'arbre, m**ai**s pas à côté du chat... et le loup t**ou**rne **au**t**ou**r de l'arbre et les regarde t**ou**s les d**eu**x.

Pierre, d**an**s le jard**in**, regarde ce qui se passe dehors, il n'a pas p**eu**r. Il c**ou**rt à la m**ai**s**on**, il tr**ou**ve une grosse corde, et il m**on**te sur le mur, puis d**an**s l'arbre.

Aides :

ai = è

au = o

in = un

en = an

oiseau

www.titline.ekablog.com

Pierre et le loup (6)

Je lis le texte simplifié de l'histoire. (sons complexes en **noir**)

Pierre dit alors à l'**oi**s**eau** : « Vole très bas et t**ou**rne **au**t**ou**r de la tête du l**ou**p, m**ai**s il ne f**au**t pas qu'il t'attrape. »

L'**oi**s**eau** t**ou**che presque le l**ou**p, qui, **en** colère, b**on**dit p**ou**r le happ**er**. L'**oi**s**eau** agace le l**ou**p ! Le l**ou**p v**eu**t l'attrap**er** ! M**ai**s l'**oi**s**eau** est trop mal**in**...

Pierre, lui, a fabriqué un lasso avec sa corde. Il réussit à attrap**er** le l**ou**p par la q**eu**e. Le l**ou**p v**eu**t se libér**er**, il s**au**te, il est féroce.

M**ai**s Pierre attache l'**au**tre b**ou**t de la corde à l'arbre. Plus le loup b**on**dit, plus la corde se resserre **au**t**ou**r de sa q**eu**e.

Aides :

er = é

au = o

in = un

en = an

ai = è

oiseau

www.titline.ekablog.com

Pierre et le loup (7)

Je lis le texte simplifié de l'histoire. (sons complexes en **noir**)

C'est alors que les chass**eu**rs sortent de la forêt. Ils suivent les traces du l**ou**p et ils tirent des c**ou**ps de fusil.

Du h**au**t de l'arbre, Pierre crie : « Ne tir**ez** pas, le petit **oi**s**eau** et m**oi**, n**ou**s av**on**s déjà attrapé le l**ou**p ! **Ai**d**ez**-n**ou**s à l'amen**er** **au** jard**in** zoologique ! »

Imagin**ez** la marche : Pierre **en** tête, derrière lui, les chass**eu**rs avec le l**ou**p, et ferm**an**t la marche, le gr**an**d-père et le chat. Le petit **oi**s**eau** suit en vol**an**t **au**-dessus, et si v**ou**s écout**ez**, v**ou**s **en**t**en**dr**ez** le canard cri**er** d**an**s le v**en**tre du l**ou**p, car il est t**ou**j**ou**rs viv**an**t !

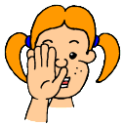
Aides :

ez = er = é

au = o

in = un

en = an



ai = è

oiseau

www.titline.ekablog.com