
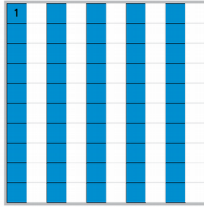
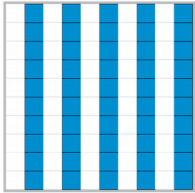
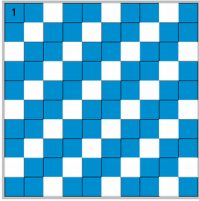
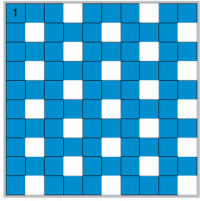
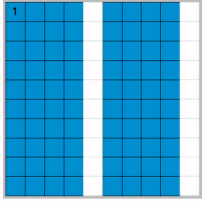
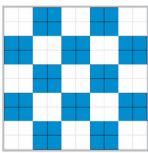
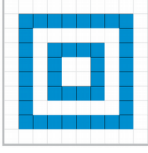
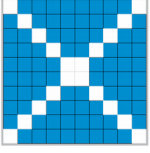
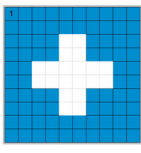
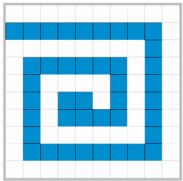

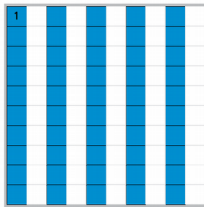
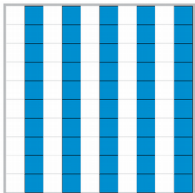
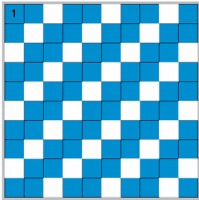
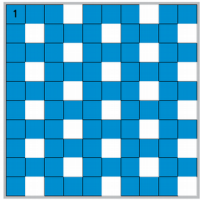
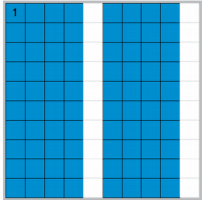
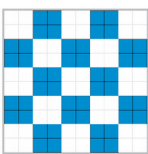
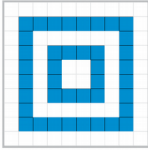
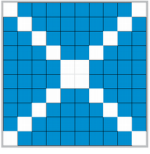
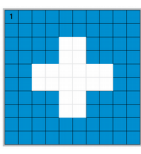
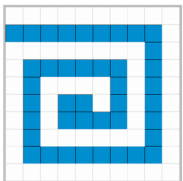


J'ai participé à l'atelier « le tableau de 100 » et je suis capable de :

<p>Mathématiques Nombres et calculs</p> <p>> Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste.</p> <p>> Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres) ▶ Valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre. 	 <p><input type="radio"/> Reconstituer le tableau de 100</p>	<p><input type="radio"/> A</p>  <p>Trouver les nombres pairs</p>	<p><input type="radio"/> B</p>  <p>Trouver les nombres impairs</p>
	<p><input type="radio"/> C</p>  <p>Trouver les multiples de 3</p>	<p><input type="radio"/> D</p>  <p>Trouver les multiples de 4</p>	<p><input type="radio"/> E</p>  <p><input type="radio"/> J</p> <p>Trouver les multiples de 5 et de 10</p>
	<p><input type="radio"/> K</p>  <p><input type="radio"/> L</p>  <p><input type="radio"/> M</p> <p>Trouver les nombres pour réaliser le damier et les carrés</p>	<p><input type="radio"/> N</p>  <p><input type="radio"/> O</p>  <p><input type="radio"/> P</p> <p><input type="radio"/> Q</p> <p>Trouver les nombres pour réaliser les diagonales et les croix</p>	<p><input type="radio"/> R</p>  <p>Trouver les nombres pour réaliser la spirale</p>

J'ai participé à l'atelier « le tableau de 100 » et je suis capable de :

<p>Mathématiques Nombres et calculs</p> <p>> Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste.</p> <p>> Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres) ▶ Valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre. 	 <p><input type="radio"/> Reconstituer le tableau de 100</p>	<p><input type="radio"/> A</p>  <p>Trouver les nombres pairs</p>	<p><input type="radio"/> B</p>  <p>Trouver les nombres impairs</p>
	<p><input type="radio"/> C</p>  <p>Trouver les multiples de 3</p>	<p><input type="radio"/> D</p>  <p>Trouver les multiples de 4</p>	<p><input type="radio"/> E</p>  <p><input type="radio"/> J</p> <p>Trouver les multiples de 5 et de 10</p>
	<p><input type="radio"/> K</p>  <p><input type="radio"/> L</p>  <p><input type="radio"/> M</p> <p>Trouver les nombres pour réaliser le damier et les carrés</p>	<p><input type="radio"/> N</p>  <p><input type="radio"/> O</p>  <p><input type="radio"/> P</p> <p><input type="radio"/> Q</p> <p>Trouver les nombres pour réaliser les diagonales et les croix</p>	<p><input type="radio"/> R</p>  <p>Trouver les nombres pour réaliser la spirale</p>