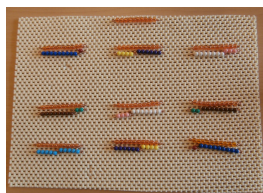


J'ai participé à l'atelier « Barrettes de perles colorées » et je suis capable de :

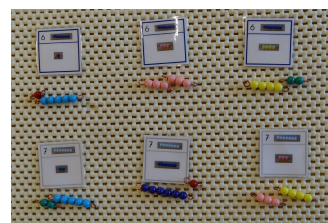
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations : utiliser et étudier les nombres

> Connaître les nombres jusqu'à 10 : dire, lire, ranger, décomposer, assembler...



Trouver toutes les décompositions du nombre 10 avec 2 barrettes de perles



Trouver les solutions au jeu des compléments

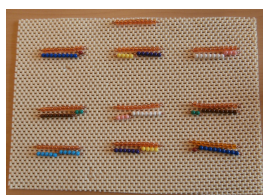
Dire combien il faut ajouter pour obtenir une quantité de 3 à 10 :
Exemple : « J'ai 4 perles, il en faut encore 2 pour en avoir 6. »

J'ai participé à l'atelier « Barrettes de perles colorées » et je suis capable de :

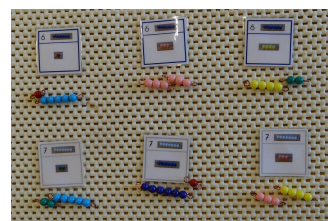
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations : utiliser et étudier les nombres

> Connaître les nombres jusqu'à 10 : dire, lire, ranger, décomposer, assembler...



Trouver toutes les décompositions du nombre 10 avec 2 barrettes de perles



Trouver les solutions au jeu des compléments

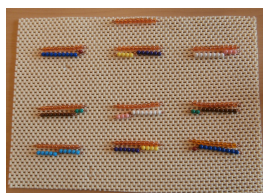
Dire combien il faut ajouter pour obtenir une quantité de 3 à 10 :
Exemple : « J'ai 4 perles, il en faut encore 2 pour en avoir 6. »

J'ai participé à l'atelier « Barrettes de perles colorées » et je suis capable de :

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations : utiliser et étudier les nombres

> Connaître les nombres jusqu'à 10 : dire, lire, ranger, décomposer, assembler...



Trouver toutes les décompositions du nombre 10 avec 2 barrettes de perles



Trouver les solutions au jeu des compléments

Dire combien il faut ajouter pour obtenir une quantité de 3 à 10 :
Exemple : « J'ai 4 perles, il en faut encore 2 pour en avoir 6. »