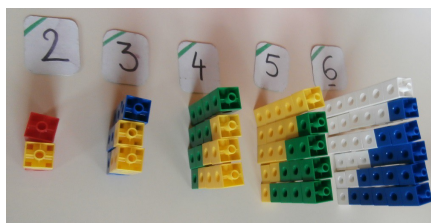


J'ai participé à l'atelier « Défis des tours » et je suis capable de :

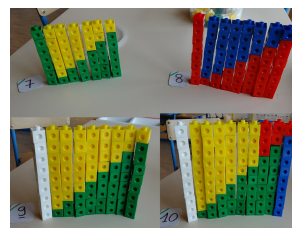
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations : utiliser et étudier les nombres

> Connaître les nombres jusqu'à 10 : dire, lire, ranger, décomposer, assembler...



Trouver les solutions aux défis des tours de 2 à 6



Trouver les solutions aux défis des tours de 7 à 10

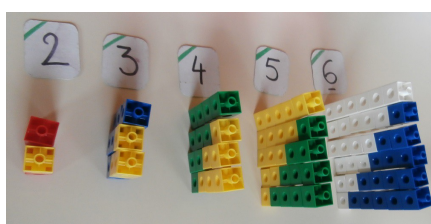
Parler d'un nombre à l'aide de ses décompositions :
Exemple : « 6, c'est 4 et encore 2 »

J'ai participé à l'atelier « Défis des tours » et je suis capable de :

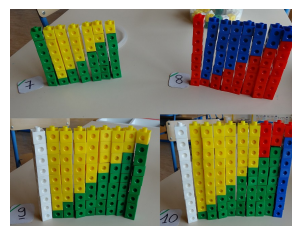
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations : utiliser et étudier les nombres

> Connaître les nombres jusqu'à 10 : dire, lire, ranger, décomposer, assembler...



Trouver les solutions aux défis des tours de 2 à 6



Trouver les solutions aux défis des tours de 7 à 10

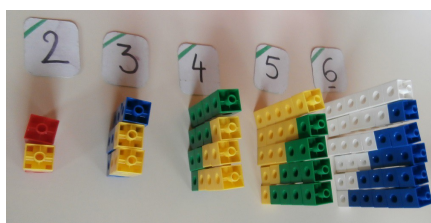
Parler d'un nombre à l'aide de ses décompositions :
Exemple : « 6, c'est 4 et encore 2 »

J'ai participé à l'atelier « Défis des tours » et je suis capable de :

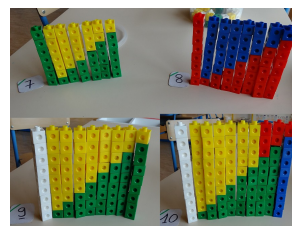
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations : utiliser et étudier les nombres

> Connaître les nombres jusqu'à 10 : dire, lire, ranger, décomposer, assembler...



Trouver les solutions aux défis des tours de 2 à 6



Trouver les solutions aux défis des tours de 7 à 10

Parler d'un nombre à l'aide de ses décompositions :
Exemple : « 6, c'est 4 et encore 2 »