



LOUP ET CEINTURE DE COMPORTEMENT

À l'école, chaque enfant a des droits et des devoirs, cela permet à chacun de trouver sa place dans le groupe.

Dans notre classe, nous nous sommes mis d'accord sur des principes, ce sont nos règles de vie.

En début de journée, tous les élèves sont dans la colonne « loup vert » : prêt à travailler. En cas de non-respect d'une règle, et après avertissement, l'élève se déplace dans les couleurs. A la fin de la journée, chaque élève remplit la fiche de suivi du cahier de liaison en coloriant le loup du jour, qui permet de suivre son comportement, et qui contribuera à la décision du passage de ceinture lors du conseil coopératif.

Signification des couleurs du loup :



Loup vert : très bon comportement



Loup jaune : un p'tit écart...



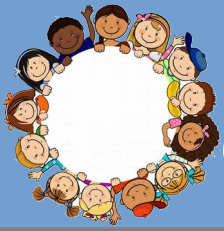
Loup orange : attention, il faut se ressaisir !



Loup rouge : le comportement est à revoir d'urgence !

Loup rouge : la violence physique mène au Loup rouge. Un élève en Loup rouge voit ses droits de ceinture de comportement suspendus jusqu'au prochain conseil coopératif. Ses droits seront les droits minimaux.

Signature : les fiches de suivi du loup seront à signer par les parents à la fin de chaque semaine.



CONSEIL COOPÉRATIF ET CEINTURE DE COMPORTEMENT

Un conseil coopératif aura lieu chaque semaine. Ce conseil a plusieurs fonctions :

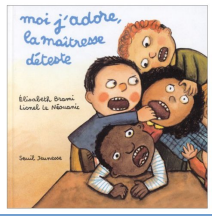
- permettre aux élèves d'exprimer ce qui va, ce qui ne va pas
- élaborer des projets
- voter le règlement de la classe et diverses décisions
- régler les problèmes
- attribuer les responsabilités (1 semaine sur 2)
- attribuer les ceintures de comportement (1 semaine sur 2)

C'est la maîtresse de la classe qui sera présidente du Conseil jusqu'à ce qu'un des élèves puisse (s'il a la ceinture de comportement noire) et souhaite endosser ce rôle. Le président établit l'ordre du jour et régule les prises de parole.

Concernant l'attribution des ceintures de comportement, le conseil émet un avis pour chaque demande, mais c'est l'enseignante qui prend la décision.

Les ceintures de comportement :

Tous les élèves démarrent en début d'année en ceinture rose. Un élève qui pense être prêt (s'il respecte bien les devoirs de sa ceinture, et qu'il pense qu'il saura respecter les devoirs de la ceinture suivante), peut demander à obtenir la ceinture supérieure. Sa demande sera examinée au Conseil coopératif. Si l'avis est favorable, l'élève entre dans une période d'essai de 2 semaines. Au terme de la phase de test, l'attribution de la ceinture fera l'objet d'un nouvel examen du Conseil. Une ceinture acquise ne peut pas être perdue, mais un élève qui se retrouve en « Loup rouge » voit sa ceinture, avec les droits qui en découlent, suspendue jusqu'à décision du Conseil de lui redonner.



LES RÈGLES DE VIE



Au cours des premiers jours de classe, suite à une discussion sur les 2 lois fondamentales de l'école, et en nous aidant de la lecture d'albums comme « A l'école, il y a des règles », ou « Moi j'adore, la maîtresse déteste » ainsi que de l'analyse de situations déjà vécues depuis le début de l'année, nous avons décidé quelles règles importantes nous devons respecter, afin que chaque élève bénéficie de ses droits fondamentaux.

Objectifs des règles : que la vie de groupe soit sereine dans notre classe, et avoir les meilleures conditions pour apprendre.

Les 2 lois fondamentales de l'école :

1. L'école est le lieu où chaque élève vient pour apprendre.
2. La violence physique ou verbale y est interdite.

Nos règles :

Je respecte le silence ou le calme en classe.

Je reste assis quand il le faut, je me déplace en marchant.

J'écoute la maîtresse et mes camarades.

Je lève le doigt pour demander la parole.

J'écoute les consignes pour savoir ce que je dois/peux faire.

Je suis sérieux dans mon travail en faisant de mon mieux.

Je prends soin du matériel et des lieux.

J'agis avec prudence et sans violence : j'évite les situations dangereuses pour moi et pour les autres.

Je parle avec prudence, sans violence : ton agréable, politesse, vérité.

Je cherche à être solidaire avec mes camarades en les aidant.



LES CEINTURES DE COMPORTEMENT



Ceinture rose :

J'ai le droit :

- d'apprendre
- de faire un atelier à ma place
- d'avoir une responsabilité de niveau 1
- de me déplacer librement pour aller chercher un atelier

Quand j'ai terminé tout mon travail, je peux :

- lire un livre à ma place

Je dois :

- lever la main pour demander la permission de me déplacer en dehors des temps d'ateliers
- faire des efforts pour essayer de travailler le plus longtemps possible sans gêner la classe
- être rangé et calme, lever le pouce quand la maîtresse fait le signe devant le rang
- être poli

2

LES CEINTURES DE COMPORTEMENT



Ceinture blanche :

J'ai le droit :

- d'apprendre
- de faire un atelier à une table libre de mon choix
- d'avoir une responsabilité de niveau I
- de me déplacer librement pour aller chercher un atelier, un livre ou un puzzle

Quand j'ai terminé tout mon travail, je peux :

- lire un livre à ma place
- faire un puzzle à ma place

Je dois : (en plus des devoirs de la ceinture rose)

- lever la main pour prendre la parole en classe et attendre mon tour pour parler
- travailler calmement
- savoir me tenir assis au coin regroupement
- savoir ranger mes affaires et en prendre soin



Ceinture bleue :

J'ai le droit :

- d'apprendre
- de faire un atelier où je veux sans déranger les autres
- d'avoir une responsabilité de niveau 1 ou 2
- de me déplacer librement pour aller chercher un atelier, un livre, un puzzle ou un jeu

Quand j'ai terminé tout mon travail, je peux :

- lire un livre à ma place ou au coin bibliothèque (quand c'est possible)
- faire un puzzle ou un jeu individuel à ma place

Je dois : (en plus des devoirs des ceintures précédentes)

- penser à aller aux toilettes pendant les récréations
- me déplacer en silence
- être calme, ne pas faire de bruit pendant les ateliers ou quand j'ai terminé mon travail
- savoir ce que j'ai le droit de faire, connaître les règles de la classe

4

LES CEINTURES DE COMPORTEMENT



Ceinture marron :

J'ai le droit :

- d'apprendre
- de faire un atelier où je veux sans déranger les autres
- d'avoir 2 responsabilités, de niveaux 1 ou 2
- de me déplacer librement pour aller chercher un atelier, un livre, un puzzle, un jeu, ou une fiche d'autonomie

Quand j'ai terminé tout mon travail, je peux :

- lire un livre à ma place ou au coin bibliothèque quand c'est possible
- faire un puzzle, un jeu calme avec un camarade
- faire une fiche d'autonomie
- faire un jeu éducatif sur un ordinateur
- aider un camarade

Je dois : (en plus des devoirs des ceintures précédentes)

- être capable de reformuler les consignes, ou savoir que je n'ai pas compris et demander une explication
- être consciencieux dans mon travail
- savoir comment aider un camarade
- dire la vérité en toutes circonstances

5

LES CEINTURES DE COMPORTEMENT



Ceinture noire :

J'ai le droit :

- d'apprendre
- de faire un atelier où je veux sans déranger les autres
- d'avoir plusieurs responsabilités, de niveaux 1, 2 ou 3
- de me déplacer librement pour aller chercher le matériel de mon choix

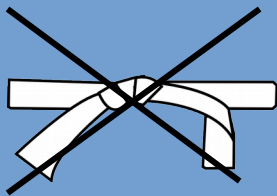
Quand j'ai terminé tout mon travail, je peux :

- lire un livre à ma place ou au coin bibliothèque quand c'est possible
- faire un puzzle, un jeu calme avec un camarade
- faire une fiche d'autonomie
- faire un jeu éducatif sur un ordinateur
- aider un camarade
- utiliser les marionnettes librement à 1 ou 2
- faire une des activités manuelles à disposition (peinture, flocons, perles...)

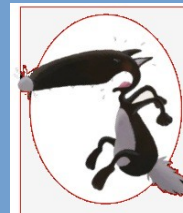
Je dois : (en plus des devoirs des ceintures précédentes)

- savoir m'organiser de façon autonome
- avoir un comportement qui est un exemple pour les autres

La maîtresse et mes camarades peuvent me faire confiance en toutes circonstances.



LES CEINTURES DE COMPORTEMENT



Suspension de ceinture avec « Loup rouge » :

J'ai le droit :

- d'apprendre
- de faire un atelier à ma place (qu'un camarade en ceinture marron ou noire, ou un adulte m'apporte)

Quand j'ai terminé tout mon travail, je peux :

- lire un livre à ma place (qu'un camarade en ceinture marron ou noire, ou un adulte m'apporte)

Je dois :

- lever la main pour demander la permission de me déplacer
- faire la preuve par mon comportement, en prenant en compte les conseils de mes camarades et de la maîtresse, que la classe peut à nouveau me faire confiance.

Il se peut :

- que je sois isolé, en récréation si le problème a eu lieu pendant la récréation, et/ou en classe si le problème a eu lieu en classe
- que mes parents soient convoqués.

SUIVI

MES CEINTURES DE COMPORTEMENT

Ci-dessous seront notées les demandes de l'élève, les dates de demandes, les décisions du conseil et les éventuelles suspensions de ceintures.