



LOUP ET CEINTURE DU COMPORTEMENT

Fonctionnement

À l'école, chaque enfant a des droits et des devoirs, cela permet à chacun de trouver sa place dans le groupe.

Dans notre classe, nous avons déterminé ensemble des principes, ce sont nos règles de vie.

En début de journée, tous les élèves sont dans la colonne « loup vert » : prêt à travailler. En cas de non-respect d'une règle, et après avertissement, l'élève se déplace dans les couleurs. A la fin de la journée, chaque élève remplit la fiche de suivi du cahier de liaison en coloriant le loup du jour, qui détermine la couleur de la ceinture du comportement qu'il aura pour la journée du lendemain.

Signification des couleurs du loup :



Loup vert : très bon comportement



Loup jaune : un p'tit écart...



Loup orange : attention, il faut se ressaisir !



Loup rouge : le comportement est à revoir d'urgence !

Les ceintures :

Si un élève termine la journée en « Loup jaune », il gagne la ceinture jaune. La couleur de la ceinture gagnée détermine les droits que l'élève a acquis pour la journée du lendemain.

Signature : les fiches de suivi du comportement sont à signer par les parents à la fin de chaque semaine.



LOUP ET CEINTURE DU COMPORTEMENT

Règles de vie



Suite à la lecture de l'album « Moi j'adore, la maîtresse déteste » d'Elisabeth Brami, nous avons décidé quelles règles importantes nous devons respecter, pour que chaque élève bénéficie de ses droits fondamentaux : que la vie de groupe soit sereine dans notre classe, et avoir les meilleures conditions pour apprendre.

Voici donc nos « devoirs » :

Je respecte le silence ou le calme en classe.

J'écoute la maîtresse et mes camarades.

Je lève le doigt pour demander la parole.

Je respecte mes camarades et les adultes.

J'agis avec prudence et sans violence.

Je parle sur un ton agréable, je suis poli, je dis la vérité.

Je suis sérieux dans mon travail.

J'écoute les consignes pour savoir ce que je dois/peux faire.

Je prends soin de mon matériel et de celui de la classe.

J'ai les mains propres pour travailler.

Je jette mes déchets à la poubelle.

Je suis solidaire avec mes camarades.



LOUP ET CEINTURE DU COMPORTEMENT

En classe, les droits des élèves dépendent de la couleur de la ceinture du comportement obtenue :

Ceinture verte :

J'ai le droit :

- d'avoir n'importe quelle responsabilité
- de me déplacer sans demander la permission
- de rester jouer en classe pendant la récréation (avec accord de la maîtresse)

Quand j'ai terminé tout mon travail, je peux :

- faire une activité des blasons d'autonomie
- utiliser un ordinateur (avec accord de la maîtresse)
- prendre un jeu autorisé ou lire un livre
- aider un camarade (avec accord de la maîtresse)

Je dois : continuer à respecter toutes les règles de vie.

Ceinture jaune :

J'ai le droit :

- d'avoir une responsabilité parmi celles possibles
- de me déplacer en ayant demandé la permission

Quand j'ai terminé tout mon travail, je peux :

- faire une activité des blasons d'autonomie à ma place
- prendre un jeu autorisé ou lire un livre à ma place

Je dois : faire des progrès pour respecter toutes les règles de vie.



LOUP

Droits (suite)

ET CEINTURE DU COMPORTEMENT

Ceinture orange :

J'ai le droit :

- d'avoir une responsabilité parmi celles possibles

Quand j'ai terminé tout mon travail, je peux :

- faire une activité des blasons d'autonomie à ma place
- lire un livre à ma place

Je dois : faire des progrès pour respecter les règles de vie

Et aussi : je peux être isolé pendant une partie de la récréation.

Ceinture rouge :

J'ai le droit :

- d'avoir une responsabilité parmi celles possibles

Quand j'ai terminé tout mon travail, je peux :

- lire un livre à ma place

Je dois : faire des progrès pour respecter les règles de vie

Et aussi :

- je peux être isolé, aussi bien en classe que pendant une partie de la récréation
- mes parents seront convoqués à l'école si je n'améliore pas mon comportement, ou si j'ai trop souvent la ceinture rouge.