

| | LUNDI | | MARDI | | MERCREDI | | JEUDI | | VENDREDI | | | |
|---------|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | GS | CP | GS | CP | GS | CP | GS | CP | GS | CP | | |
| 8 H 20 | Accueil dans la cour | | | | | | | | | | | |
| 8 H 30 | Responsabilités + Quoi de neuf ? | | Responsabilités + Anglais | | Responsabilités + Poésie | | Responsabilités + Anglais | | Responsabilités + Poésie | | | |
| 9 H 00 | Ateliers individuels M | <i>Ateliers Lecture</i> | Phono | <i>Ateliers Lecture</i> | AIM | <i>Ateliers Lecture</i> | Maths | <i>Ateliers Lecture</i> | Langage | <i>Ateliers Lecture</i> | | |
| 9 H 20 | Lecture album | | Ateliers individuels M | <i>Ecriture</i> | Arts Visuels | | Lecture album | | Ateliers individuels M | <i>Ecriture</i> | | |
| 9 H 50 | <i>AIM ou petits groupes</i> | Lecture compréhension | | Production d'écrit | | | Récréation (10h10) | | | <i>AIM ou petits groupes</i> | Lecture compréhension | Production d'écrit |
| 10 H 20 | Récréation (10h20) | | Récréation (10h20) | | EPS | | Récréation (10h20) | | Récréation (10h20) | | | |
| 10 H 35 | <i>suite récré</i> | Lecture Phono | <i>suite récré</i> | Lecture Phono | | | <i>suite récré</i> | Lecture Phono | <i>suite récré</i> | Lecture Phono | | |
| 10 H 50 | <i>Ateliers individuels Graphisme</i> | Maths | <i>* Ateliers Arts Visuels</i> | Maths | | | <i>AIM ou petits groupes</i> | Maths | <i>Ateliers individuels Graphisme</i> | Maths | <i>* Ateliers Arts Visuels</i> | Maths |
| 11 H 10 | | | | | REPAS | | | | | | | |
| 11 H 30 | REPAS | | REPAS | | <p>AIM GS : Ateliers individuels au choix de l'élève dans les domaines : Langage Structurer sa pensée Explorer le monde <i>Suivi avec le cahier de brevets</i></p> <p>Ateliers CP : Ateliers par petits groupes ou individuels, tournants (avec certains créneaux en libre choix)</p> | | REPAS | | REPAS | | | |
| 13 H 20 | TAP | | | | | | Etude de la langue | | TAP | | Accueil dans la cour | |
| 13 H 30 | | | | | | | REPAS (12h) | | | | <i>AIM ou petits groupes</i> | Lecture fiche phono |
| 13 h 55 | | | | | Ecriture | <i>Ateliers maths</i> | | | | | | |
| 14 H 20 | Accueil dans la cour | | | | Accueil dans la cour | | Accueil dans la cour | | Musique | | | |
| 14 H 35 | ° Moricité | Dictée | ° Moricité | Lecture fiche phono | <i>Ateliers individuels M</i> | Dictée | Musique | | | | | |
| 15 H 15 | Maths | <i>Ateliers maths</i> | Ecriture | <i>Ateliers maths</i> | Phono | <i>Ateliers maths</i> | | | | | | |
| 15 H 45 | Découverte du monde | | Découverte du monde | | EPS | | Découverte du monde | | | | | |
| 16 H 00 | Découverte du monde | | Découverte du monde | | EPS | | Découverte du monde | | | | | |
| 16 H 30 | Sortie | | Sortie | | Sortie | | Sortie | | | | | |

En gras : avec la maîtresse

En italique : en autonomie

* groupe GS avec ATSEM ° groupe GS avec PE des PS/MS