

# Français CP – Plan de travail pour les ceintures roses

prénom : \_\_\_\_\_

Voici les activités qui te permettront d'atteindre les objectifs qui correspondent aux ceintures roses de français. Entraîne-toi et dès que tu es prêt, demande une validation.

**Langage oral**

**Poésie**

J'écoute la poésie de la rentrée, je la mémorise et je m'entraîne à la réciter.

**Atelier « J'écoute, je comprends »**

J'écoute des histoires et je montre que j'ai compris en validant les exercices ou en répondant à des questions.

**Lecture**

**Atelier Alphabet**

Je connais au moins 13 lettres dans les 3 écritures.

**Atelier des mots**

J'écris les mots proposés avec les lettres mobiles.

**Atelier des syllabes**

Je trie des mots en fonction du nombre de syllabes.

**Ecriture**

**Atelier Prénoms**

Je m'entraîne à écrire mon prénom en lettres capitales et cursives.

**Atelier des lettres**

Je m'entraîne à tracer les lettres cursives dans la semoule.

**Atelier des lettres**

Je m'entraîne à tracer les lettres cursives sur les fiches plastifiées.

**Etude de la langue**

**Atelier Prénoms**

J'écris mon prénom et les prénoms d'au moins 4 camarades sans modèle.

**Atelier dictée Lettres**

J'écris les lettres avec les cartes « dictée-gestes ».

**Atelier dictée Syllabes**

J'écris des syllabes avec les cartes « dictée-gestes ».

Bilan/Observations :



# Français CP – Plan de travail pour les ceintures blanches

prénom : \_\_\_\_\_

Voici les activités qui te permettront d'atteindre les objectifs qui correspondent aux ceintures blanches de français. Entraîne-toi et dès que tu es prêt, demande une validation.

## Langage oral



### Poésie

J'écoute les poésies de mon choix, je les mémorise et je m'entraîne à les réciter.



### Atelier « J'écoute, je comprends »

J'écoute des histoires et je montre que j'ai compris en validant les exercices ou en répondant à des questions.



### Atelier lire

Je lis des syllabes et des mots avec les sons connus.

## Lecture



### Atelier Alphabet

Je connais au moins 21 lettres dans les 3 écritures.



### Atelier des sons

Je trie en fonction du son ou de la syllabe (début/fin de mots)



### Atelier Boîtes à syllabes

Je lis des syllabes pour fabriquer des mots en les associant.



## Ecriture



### Atelier Prénoms

Je m'entraîne à écrire mon prénom en lettres cursives.



### Atelier des lettres

Je m'entraîne à tracer les lettres cursives.



### Atelier de l'écrivain

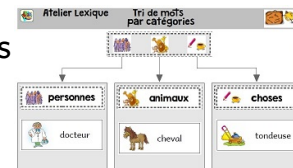
J'écris des phrases simples avec les étiquettes-mots.

## Etude de la langue



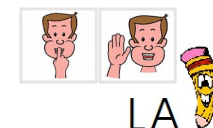
### Atelier Lexique

Je trie les mots en fonction de leur catégorie.



### Atelier dictée Syllabes

J'écris des syllabes avec les cartes « dictée-gestes ».



### Atelier cartes à mots

J'écris des mots avec les cartes à mots, et lettres mobiles ou non.



Bilan/Observations :



# Français CP – Plan de travail pour les ceintures jaunes

prénom : \_\_\_\_\_

Voici les activités qui te permettront d'atteindre les objectifs qui correspondent aux ceintures jaunes de français. Entraîne-toi et dès que tu es prêt, demande une validation.

## Langage oral



### Poésie

J'écoute les poésies de mon choix, je les mémorise et je m'entraîne à les réciter.



### Atelier « J'écoute, je comprends »

J'écoute des histoires et je montre que j'ai compris en validant les exercices ou en répondant à des questions.



### Atelier lire

Je lis des syllabes, des mots, des phrases, et mes 1<sup>ers</sup> livres de rallye-lecture.



## Lecture

### A B C Atelier a b c Alphabet/sons

a b c J'associe les lettres au(x) son(s) qu'elles font.



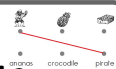
### Atelier Boîtes à syllabes

J'associe des syllabes pour faire un mot.



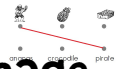
### Atelier Mot / image

J'associe le mot à son image.



### Atelier Phrase / image

J'associe la phrase à son image.



## Ecriture



### Atelier des lettres

Je m'entraîne à tracer les lettres cursives.



### Atelier de l'écrivain 1

J'écris des phrases enrichies avec les étiquettes-mots.



### Atelier de l'écrivain 2

J'invente librement des phrases simples (avec l'aide d'étiquettes si besoin), et je les écris dans le cahier.



## Etude de la langue



### Ateliers Lexique

J'associe les mots de sens contraire.



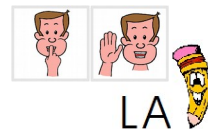
Je sais ranger les lettres dans l'ordre de l'alphabet.

A B C  
a b c  
a b c



### Atelier dictée Syllabes

J'écris des syllabes avec les cartes.



### Atelier Cartes à mots

J'écris des mots avec les cartes à mots, et lettres mobiles ou non.



Bilan/Observations :



# Français CP – Plan de travail pour les ceintures vertes

prénom : \_\_\_\_\_

Voici les activités qui te permettront d'atteindre les objectifs qui correspondent aux ceintures vertes de français. Entraîne-toi et dès que tu es prêt, demande une validation.

## Langage oral

**Poésie**

J'écoute les poésies de mon choix, je les mémorise et je m'entraîne à les réciter.

**Atelier Présentation Exposé**

Je prépare un exposé pour présenter un sujet ou un objet à la classe .

**Atelier lire**

Je lis des syllabes, des mots et des phrases avec les sons connus.

## Lecture

**Atelier Boîtes à syllabes**

J'associe des syllabes pour faire un mot.

**Atelier Mot / image**

J'associe le mot à son image.

**Atelier Phrase / image**

J'associe la phrase à son image.

**Rallye Lecture**

J'ai lu (nombre de livres et score, 5 points max/livre) :

Niveau 1 : \_\_\_\_\_  
Niveau 2 : \_\_\_\_\_  
Niveau 3 : \_\_\_\_\_

## Ecriture

**Atelier d'écriture**

Je m'entraîne à tracer les lettres cursives pour obtenir au moins 2 tampons « Belle écriture ».

**Atelier de copie**

Je m'entraîne à copier des phrases pour obtenir au moins 2 tampons « Champion ».

**Atelier de l'écrivain**

J'invente librement des phrases simples et je les écris dans le cahier.

## Etude de la langue

**Atelier Lexique**

Je sais ranger les mots dans l'ordre de l'alphabet.

**Atelier dictée Syllabes**

J'écris des syllabes avec les cartes.

**Atelier Cartes à mots outils et référents**

Je mémorise les mots outils et les mots référents en m'entraînant avec les cartes.

Bilan/Observations :