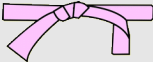









Français CP – ceintures roses






Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures roses de français :



 **Langage oral**  

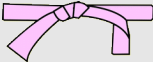


-  • Je sais réciter la poésie de la rentrée.
-  • Je sais répondre à des questions simples sur un texte entendu.




 **Lecture**  

- A B C • Je sais dire le nom des voyelles et des consonnes les
a b c plus courantes dans les 3 graphies (au moins 13 lettres)
- Je sais dénombrer le nombre de syllabes d'un mot.

 **Ecriture**  

- SAMI  • Je sais écrire correctement mon prénom (de façon
Sami lisible, taille raisonnable, capitales scriptes ou en cursive)
-  • Je commence à écrire en cursive (lettres e, l, u, i, t, c, o,
a, m et petits mots avec ces lettres)

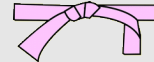


 **Etude de la langue**  



-  • Je sais écrire quelques prénoms sans erreur.
-  • Je sais écrire sous la dictée les voyelles et les
consonnes les plus courantes.
-  • Je commence à écrire sous la dictée des syllabes
simples.




Français CP – ceintures roses






Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures roses de français :



 **Langage oral**  

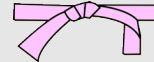


-  • Je sais réciter la poésie de la rentrée.
-  • Je sais répondre à des questions simples sur un texte
entendu.




 **Lecture**  

- A B C • Je sais dire le nom des voyelles et des consonnes les
a b c plus courantes dans les 3 graphies (au moins 13 lettres)
- Je sais dénombrer le nombre de syllabes d'un mot.

 **Ecriture**  

- SAMI  • Je sais écrire correctement mon prénom (de façon
Sami lisible, taille raisonnable, capitales scriptes ou en cursive)
-  • Je commence à écrire en cursive (lettres e, l, u, i, t, c, o,
a, m et petits mots avec ces lettres)


 **Etude de la langue**  




-  • Je sais écrire quelques prénoms sans erreur.
-  • Je sais écrire sous la dictée les voyelles et les
consonnes les plus courantes.
-  • Je commence à écrire sous la dictée des syllabes
simples.


Français CP – ceintures blanches






Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures blanches de français :


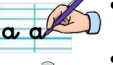

Langage oral 


-  Je sais réciter au moins 2 poésies ou comptines.
-  Je sais raconter une histoire connue.
-  Je sais répondre à des questions sur un texte entendu.




Lecture 

- A B C**
a b c
a . b . c Je sais dire la plupart des noms des lettres dans les 3 graphies (au moins 21 lettres)
-  Je sais trier des mots en fonction d'un son cherché (début ou fin de mot)
-  Je sais lire des syllabes et mots avec les sons connus.

Ecriture 

- SAMI**
Samir  Je sais écrire correctement mon prénom en cursive.
-  Je sais écrire en cursive avec les lettres apprises.
-  Je sais mettre en ordre des étiquettes pour produire une phrase simple.


Etude de la langue 




-  Je sais trier des mots en catégories sémantiques.
-  Je sais écrire sous la dictée la plupart des lettres.
-  Je sais écrire sous la dictée des syllabes et mots avec les sons connus.


Français CP – ceintures blanches






Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures blanches de français :


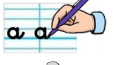

Langage oral 


-  Je sais réciter au moins 2 poésies ou comptines.
-  Je sais raconter une histoire connue.
-  Je sais répondre à des questions sur un texte entendu.




Lecture 

- A B C**
a b c
a . b . c Je sais dire la plupart des noms des lettres dans les 3 graphies (au moins 21 lettres)
-  Je sais trier des mots en fonction d'un son cherché (début ou fin de mot)
-  Je sais lire des syllabes et mots avec les sons connus.

Ecriture 

- SAMI**
Samir  Je sais écrire correctement mon prénom en cursive.
-  Je sais écrire en cursive avec les lettres apprises.
-  Je sais mettre en ordre des étiquettes pour produire une phrase simple.


Etude de la langue 




-  Je sais trier des mots en catégories sémantiques.
-  Je sais écrire sous la dictée la plupart des lettres.
-  Je sais écrire sous la dictée des syllabes et mots avec les sons connus.


Français CP – ceintures jaunes









Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures jaunes de français :




Langage oral 


-  Je sais réciter au moins 3 poésies ou comptines.
-  Je sais décrire une image en organisant mon discours.
-  Je sais répondre à des questions sur un texte entendu.




Lecture 

-  Je sais dire la plupart des sons des lettres.
-  Je sais localiser les sons connus dans un mot.
-  Je sais associer un mot – une phrase – à leur image.
-  Je sais lire des syllabes et mots avec les sons connus.
-  Je sais lire et comprendre des phrases.

Ecriture 

-  Je sais écrire en cursive avec les lettres apprises.
-  Je sais produire une phrase simple à l'aide d'étiquettes.
-  Je sais mettre en ordre des étiquettes pour produire une phrase enrichie.


Etude de la langue 




-  Je sais associer 2 mots en fonction de leur sens.
-  Je sais ranger les lettres dans l'ordre de l'alphabet.
-  Je sais écrire sous la dictée des syllabes et mots avec les sons connus.


Français CP – ceintures jaunes









Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures jaunes de français :




Langage oral 


-  Je sais réciter au moins 3 poésies ou comptines.
-  Je sais décrire une image en organisant mon discours.
-  Je sais répondre à des questions sur un texte entendu.




Lecture 

-  Je sais dire la plupart des sons des lettres.
-  Je sais localiser les sons connus dans un mot.
-  Je sais associer un mot – une phrase – à leur image.
-  Je sais lire des syllabes et mots avec les sons connus.
-  Je sais lire et comprendre des phrases.

Ecriture 

-  Je sais écrire en cursive avec les lettres apprises.
-  Je sais produire une phrase simple à l'aide d'étiquettes.
-  Je sais mettre en ordre des étiquettes pour produire une phrase enrichie.



Etude de la langue 




-  Je sais associer 2 mots en fonction de leur sens.
-  Je sais ranger les lettres dans l'ordre de l'alphabet.
-  Je sais écrire sous la dictée des syllabes et mots avec les sons connus.



Français CP – ceintures vertes








Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures vertes de français :



Langage oral  



-  Je sais réciter mes poésies en articulando, assez fort.
-  Je fais une présentation avec explications essentielles.
-  Je sais repérer les idées essentielles d'un texte entendu.




Lecture  

-  Je sais localiser les sons connus dans un mot.
-  Je sais associer un mot – une phrase – à leur image.
-  Je sais lire des syllabes et mots avec les sons connus.
- Je sais lire et comprendre des phrases.
- Je sais lire des mots-outils.

Ecriture  

-  Je sais écrire en cursive avec les lettres apprises.
-  Je sais copier une phrase sans erreur.
- Je sais produire une phrase simple.



Etude de la langue  




-  Je sais ranger des mots dans l'ordre de l'alphabet.
-  Je sais écrire sous la dictée des syllabes et mots avec les sons connus.
-  Je sais écrire sous la dictée des phrases préparées.
- Je sais écrire des mots-outils.



Français CP – ceintures vertes


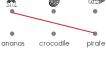





Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures vertes de français :



Langage oral  



-  Je sais réciter mes poésies en articulando, assez fort.
-  Je fais une présentation avec explications essentielles.
-  Je sais repérer les idées essentielles d'un texte entendu.




Lecture  

-  Je sais localiser les sons connus dans un mot.
-  Je sais associer un mot – une phrase – à leur image.
-  Je sais lire des syllabes et mots avec les sons connus.
- Je sais lire et comprendre des phrases.
- Je sais lire des mots-outils.

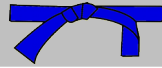
Ecriture  

-  Je sais écrire en cursive avec les lettres apprises.
-  Je sais copier une phrase sans erreur.
- Je sais produire une phrase simple.




Etude de la langue  




-  Je sais ranger des mots dans l'ordre de l'alphabet.
-  Je sais écrire sous la dictée des syllabes et mots avec les sons connus.
-  Je sais écrire sous la dictée des phrases préparées.
- Je sais écrire des mots-outils.




Français CP – ceintures bleues







Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures bleues de français :

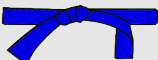


 **Langage oral**  




-  Je sais réciter mes poésies en mettant le ton.
-  Je fais une présentation en organisant mon discours.
-  Je sais gérer ma présentation en donnant la parole à mes camarades et en leur répondant de façon adéquate.




 **Lecture**  





-  Je sais lire des syllabes et mots avec les sons connus.
-  Je sais lire et comprendre des phrases.
-  Je sais lire des mots-outils.
-  Je sais lire et comprendre des petits romans.

(Rallye lecture CP, au moins 6 livres avec 18 points minimum)

 **Ecriture**  

-  Je sais transcrire une phrase en script en cursive.
-  Je sais copier un petit texte sans erreur.
-  Je sais produire des phrases simples.




 **Etude de la langue**  




-  Je sais écrire sous la dictée des syllabes et mots avec les sons connus.
-  Je sais écrire sous la dictée des phrases préparées.
-  Je sais écrire des mots-outils.
-  Je commence à utiliser les marques d'accords du pluriel.




Français CP – ceintures bleues







Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures bleues de français :




 **Langage oral**  




-  Je sais réciter mes poésies en mettant le ton.
-  Je fais une présentation en organisant mon discours.
-  Je sais gérer ma présentation en donnant la parole à mes camarades et en leur répondant de façon adéquate.




 **Lecture**  





-  Je sais lire des syllabes et mots avec les sons connus.
-  Je sais lire et comprendre des phrases.
-  Je sais lire des mots-outils.
-  Je sais lire et comprendre des petits romans.

(Rallye lecture CP, au moins 6 livres avec 18 points minimum)

 **Ecriture**  




-  Je sais transcrire une phrase en script en cursive.
-  Je sais copier un petit texte sans erreur.
-  Je sais produire des phrases simples.



 **Etude de la langue**  




-  Je sais écrire sous la dictée des syllabes et mots avec les sons connus.
-  Je sais écrire sous la dictée des phrases préparées.
-  Je sais écrire des mots-outils.
-  Je commence à utiliser les marques d'accords du pluriel.




Français CP – ceintures marron




Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures marron de français :



 **Langage oral**  




-  Je sais interpréter mes poésies.
-  Je fais un exposé organisé et géré avec un camarade.






 **Lecture**  

-  Je sais lire et répondre à une série de consignes.
-  Je sais lire et reconnaître différents types d'écrits de par leurs caractéristiques.
-  Je sais lire et comprendre des petits romans. (Rallye lecture CP, au moins 16 livres avec 50 points minimum)

 **Ecriture**  




-  Je sais écrire quelques majuscules cursives.
-  Je sais mettre en œuvre une démarche pour produire un texte bien organisé.



 **Etude de la langue**  




-  Je sais ranger des mots dans l'ordre de l'alphabet.
-  Je sais écrire sous la dictée des phrases préparées.
-  Je sais écrire des mots-outils.
-  J'utilise les marques d'accords du pluriel à bon escient.
-  J'ai compris qu'il existe plusieurs natures de mots : je sais distinguer les verbes et les noms.




Français CP – ceintures marron




Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures marron de français :



 **Langage oral**  




-  Je sais interpréter mes poésies.
-  Je fais un exposé organisé et géré avec un camarade.






 **Lecture**  

-  Je sais lire et répondre à une série de consignes.
-  Je sais lire et reconnaître différents types d'écrits de par leurs caractéristiques.
-  Je sais lire et comprendre des petits romans. (Rallye lecture CP, au moins 16 livres avec 50 points minimum)

 **Ecriture**  

-  Je sais écrire quelques majuscules cursives.
-  Je sais mettre en œuvre une démarche pour produire un texte bien organisé.

 **Etude de la langue**  

-  Je sais ranger des mots dans l'ordre de l'alphabet.
-  Je sais écrire sous la dictée des phrases préparées.
-  Je sais écrire des mots-outils.
-  J'utilise les marques d'accords du pluriel à bon escient.
-  J'ai compris qu'il existe plusieurs natures de mots : je sais distinguer les verbes et les noms.

Français CP – ceintures noires



Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures noires de français :

	Langage oral	
	<ul style="list-style-type: none">• J'imagine et j'interprète un mini-spectacle de marionnettes avec un camarade.• Je fais un exposé organisé et géré seul.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

	Lecture	
	<ul style="list-style-type: none">• Je sais lire un petit texte à voix haute de façon expressive (respect de la ponctuation, ton adéquat, interprétation des dialogues)• Je sais lire et comprendre des petits romans (Rallye lecture CP, au moins 32 livres avec 100 points minimum)	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

	Ecriture	
	<ul style="list-style-type: none">• Je sais écrire la plupart des majuscules cursives.• Je sais utiliser les outils à ma disposition pour produire et améliorer mon texte.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

	Etude de la langue	
	<ul style="list-style-type: none">• J'utilise les marques d'accords à bon escient.• J'ai compris qu'il existe plusieurs natures de mots : je sais distinguer les verbes, les noms, les déterminants.• Je sais trouver le verbe et le sujet du verbe dans une phrase simple, ainsi que les noms et les déterminants.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Français CP – ceintures noires



Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures noires de français :

	Langage oral	
	<ul style="list-style-type: none">• J'imagine et j'interprète un mini-spectacle de marionnettes avec un camarade.• Je fais un exposé organisé et géré seul.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

	Lecture	
	<ul style="list-style-type: none">• Je sais lire un petit texte à voix haute de façon expressive (respect de la ponctuation, ton adéquat, interprétation des dialogues)• Je sais lire et comprendre des petits romans (Rallye lecture CP, au moins 32 livres avec 100 points minimum)	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

	Ecriture	
	<ul style="list-style-type: none">• Je sais écrire la plupart des majuscules cursives.• Je sais utiliser les outils à ma disposition pour produire et améliorer mon texte.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

	Etude de la langue	
	<ul style="list-style-type: none">• J'utilise les marques d'accords à bon escient.• J'ai compris qu'il existe plusieurs natures de mots : je sais distinguer les verbes, les noms, les déterminants.• Je sais trouver le verbe et le sujet du verbe dans une phrase simple, ainsi que les noms et les déterminants.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>