



# Maths CP – Plan de travail pour les ceintures blanches

prénom : \_\_\_\_\_

Voici les activités qui te permettront d'atteindre les objectifs qui correspondent aux ceintures blanches de maths. Entraîne-toi et dès que tu es prêt, demande une validation.



## Nombres et calculs



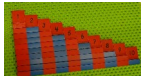
Je m'entraîne à ordonner les barrettes de perles et à y associer l'écriture chiffrée.

□ □ □ □ □ □



Je m'entraîne à ordonner les nombres de 1 à 10 et à y associer la bonne quantité de jetons.

□ □ □ □ □ □



Je m'entraîne à ordonner les barres numériques rouges et bleues et à y associer l'écriture chiffrée.

□ □ □ □ □ □



J'écris le nombre de cubes qu'il me faut et je le représente de plusieurs façons sur l'ardoise.

□ □ □ □ □ □



Je trouve les compléments des nombres jusqu'à 5 avec les cubes et/ou les perles.

□ □ □ □ □ □



Je commence à mémoriser les résultats des petites additions (livret 1a, 1b, 1c)

□ □ □ □ □ □



## Espace/Géométrie



### Atelier Camelot

J'essaie de positionner les pièces pour trouver les solutions des défis (Niv 1 et 2)

□ □ □ □ □ □



### Atelier Logix

J'essaie de positionner les formes aux bons endroits pour trouver les solutions à 6 défis.

□ □ □ □ □ □



### Atelier formes

Je trie les images d'objets en fonction de leur forme, je les associe à la figure géométrique référente.

□ □ □ □ □ □



## Grandeurs/Mesures



### Atelier longueurs

J'ordonne des bandes de la plus longue à la plus courte.

□ □ □ □ □ □



### Atelier « Mystère chez le marchand »

Je calcule des sommes en euros pour trouver l'objet mystère du marchand.

□ □ □ □ □ □



### Atelier « Les courses »

Je prépare une petite somme avec le moins de billets et le moins de pièces possible.

□ □ □ □ □ □



Bilan/Observations :



# Maths CP – Plan de travail pour les ceintures jaunes

prénom : \_\_\_\_\_

Voici les activités qui te permettront d'atteindre les objectifs qui correspondent aux ceintures jaunes de maths. Entraîne-toi et dès que tu es prêt, demande une validation.



## Nombres et calculs



### 1 à 19 « Table de seguin 1 »



Je m'entraîne à construire et nommer les nombres de 11 à 19 et à y associer les perles.



### 1 à 19 « Atelier « nombres »



Je manipule les nombres de 1 à 19 avec Groupes et les Numéricards (ordonner, comparer, associer...)



### « Ateliers + « Additions »

Je mémorise les résultats des petites additions par de multiples entraînements. (livret 2a, 2b, 2c, et 4a, 4b, 4c)



### « Ateliers – « Soustractions »

Je commence à mémoriser les résultats des petites soustractions (livret 1a, 1b et 2a, 2b)



### « Ateliers « Compléments »

Je trouve les compléments des nombres jusqu'à 10 avec les cubes et/ou les perles.



### « Atelier « Jeu des allumettes »

Je groupe les allumettes par 10 pour trouver le nombre de dizaines.



## Espace/Géométrie



### « Atelier Camelot »

J'essaie de positionner les pièces pour trouver les solutions des défis (Niv 3 et 4)



### « Atelier « Tracés à la règle »

Je m'entraîne à tracer des traits à la règle.



### « Atelier formes »

J'associe les images d'objets à la figure géométrique référente, et je nomme chaque figure.



## Grandeurs/Mesures



### « Atelier « masses »

J'ordonne des objets du plus léger au plus lourd en utilisant la balance.



### « Atelier « Acheter chez le marchand »

Je trouve la somme à payer avec le moins de billets et le moins de pièces possible.



### « Atelier « Compter la monnaie »

Je calcule des sommes en euros. (fiches 1 à 6)



Bilan/Observations :



# Maths CP – Plan de travail pour les ceintures vertes

prénom : \_\_\_\_\_

Voici les activités qui te permettront d'atteindre les objectifs qui correspondent aux ceintures vertes de maths. Entraîne-toi et dès que tu es prêt, demande une validation.



## Nombres et calculs





### Atelier « Table de seguin 2 »

Je m'entraîne à construire et nommer les nombres de 11 à 59 et à y associer les perles.

□ □ □ □ □ □ ○





### Atelier « nombres »

Je manipule les nombres de 1 à 59 avec Groupes et les Numéricards (ordonner, comparer, associer...)

□ □ □ □ □ □ ○





### Ateliers + « Additions »

Je mémorise les résultats des petites additions par de multiples entraînements. (livret 3a, 3b, 3c et 5)

□ □ □ □ □ □ ○



### Ateliers – « Soustractions »

Je mémorise les résultats des petites soustractions par de multiples entraînements (livret 1c, 1d et 2c, 2d et 3a)

□ □ □ □ □ □ ○



### Ateliers « Les doubles »

Je mémorise les doubles des nombres de 1 à 5 et je trouve d'autres doubles.

□ □ □ □ □ □ ○



### Atelier « Jeu des allumettes »

Je groupe les allumettes par 10 pour préparer une commande.

□ □ □ □ □ □ ○





## Espace/ Géométrie





### Atelier « Frises géométriques »

Je trouve comment tracer la suite des frises géométriques.

□ □ □ □ □ □ ○





### Atelier Quadrillage

J'utilise un quadrillage pour organiser un déplacement et situer un élément.

□ □ □ □ □ □ ○



### Atelier formes

Je reproduis et je trace les formes à la règle sur un quadrillage.

□ □ □ □ □ □ ○





## Grandeurs/ Mesures





### Atelier « Mesure »

J'utilise la règle pour faire des mesures en centimètres.

□ □ □ □ □ □ ○



### Atelier « Acheter chez le marchand 2 »

Je trouve la somme à payer avec le moins de billets et le moins de pièces possible.

□ □ □ □ □ □ ○





### Atelier « Compter la monnaie »

Je calcule des sommes en euros. (fiches 7 à 10)

□ □ □ □ □ □ ○



Bilan/Observations :

Titilive à l'école