










# Maths CP – ceintures blanches







Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures blanches de maths :



 **Nombres et calculs**  

-  • Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 10.
-  • Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 10.
-  • Je sais trouver les compléments des nombres jusqu'à 5.
-  • Je sais calculer mentalement les premières additions (résultat ≤ 10)
- $\dots + \dots = ?$  • Je sais calculer les premières additions en ligne.

 **Espace et géométrie**  

-  • Je situe des objets les uns par rapport aux autres.
-  • Je résous des problèmes d'organisation dans l'espace.




 **Grandeurs et mesures**  





-  • Je sais ordonner des objets en fonction de leurs longueurs.
-  • Je sais calculer et préparer une somme en euros (≤ 10)




# Maths CP – ceintures blanches








Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures blanches de maths :



 **Nombres et calculs**  

-  • Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 10.
-  • Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 10.
-  • Je sais trouver les compléments des nombres jusqu'à 5.
-  • Je sais calculer mentalement les premières additions (résultat ≤ 10)
- $\dots + \dots = ?$  • Je sais calculer les premières additions en ligne.

 **Espace et géométrie**  

-  • Je situe des objets les uns par rapport aux autres.
-  • Je résous des problèmes d'organisation dans l'espace.




 **Grandeurs et mesures**  







-  • Je sais ordonner des objets en fonction de leurs longueurs.
-  • Je sais calculer et préparer une somme en euros (≤ 10)




# Maths CP – ceintures jaunes









Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures jaunes de maths :



 **Nombres et calculs**  

-  Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 19 (spécifiquement de 10 à 19)
-  Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 19.
-  Je sais faire des groupements par 10.
-  Je sais trouver les compléments des nombres jusqu'à 10.
-  Je sais calculer mentalement des additions (résultats  $\leq 20$ )
-  Je sais calculer mentalement les premières soustractions (nombres  $< 10$ )
- ... + ... = ? Je sais calculer des additions en ligne.
- ... - ... = ? Je sais calculer les premières soustractions en ligne.

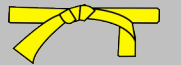
 **Espace et géométrie**  

-  Je situe des objets les uns par rapport aux autres.
-  Je sais tracer des traits à la règle.
-  Je sais trier et nommer les figures usuelles.




 **Grandeurs et mesures**  







-  Je sais ordonner des objets en fonction de leur masse.
-  Je sais calculer et préparer une somme en euros ( $\leq 20$ )




# Maths CP – ceintures jaunes









Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures jaunes de maths :



 **Nombres et calculs**  

-  Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 19 (spécifiquement de 10 à 19)
-  Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 19.
-  Je sais faire des groupements par 10.
-  Je sais trouver les compléments des nombres jusqu'à 10.
-  Je sais calculer mentalement des additions (résultats  $\leq 20$ )
-  Je sais calculer mentalement les premières soustractions (nombres  $< 10$ )
- ... + ... = ? Je sais calculer des additions en ligne.
- ... - ... = ? Je sais calculer les premières soustractions en ligne.

 **Espace et géométrie**  

-  Je situe des objets les uns par rapport aux autres.
-  Je sais tracer des traits à la règle.
-  Je sais trier et nommer les figures usuelles.




 **Grandeurs et mesures**  


-  Je sais ordonner des objets en fonction de leur masse.
-  Je sais calculer et préparer une somme en euros ( $\leq 20$ )


# Maths CP – ceintures vertes





Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures vertes de maths :

 **Nombres et calculs**  


 Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 59 (spécifiquement de 20 à 59)

 Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 59.




 Je sais utiliser les groupements par 10.


 J'ai mémorisé les 1<sup>ers</sup> doubles (jusqu'à 5+5).


+ J'ai compris et j'utilise des stratégies pour calculer mentalement des additions et des soustractions (repère 5, dizaines/unités, 9 c'est presque 10 donc...)


 ... + ... = ? Je sais calculer des additions en ligne.




... - ... = ? Je sais calculer des soustractions en ligne.


 **Espace et géométrie**  


 Je sais poursuivre une frise géométrique (algorithme simple)

 Je sais utiliser un quadrillage (positions, déplacements)

 Je sais tracer les figures usuelles sur un quadrillage.

 **Grandeurs et mesures**  




 Je sais mesurer des longueurs (unités « entières », le cm).


 Je sais calculer et préparer une somme en euros ( $\leq 59$ )


# Maths CP – ceintures vertes





Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures vertes de maths :

 **Nombres et calculs**  


 Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 59 (spécifiquement de 20 à 59)

 Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 59.




 Je sais utiliser les groupements par 10.


 J'ai mémorisé les 1<sup>ers</sup> doubles (jusqu'à 5+5).


+ J'ai compris et j'utilise des stratégies pour calculer mentalement des additions et des soustractions (repère 5, dizaines/unités, 9 c'est presque 10 donc...)


 ... + ... = ? Je sais calculer des additions en ligne.




... - ... = ? Je sais calculer des soustractions en ligne.


 **Espace et géométrie**  


 Je sais poursuivre une frise géométrique (algorithme simple)

 Je sais utiliser un quadrillage (positions, déplacements)

 Je sais tracer les figures usuelles sur un quadrillage.

 **Grandeurs et mesures**  




 Je sais mesurer des longueurs (unités « entières », le cm).




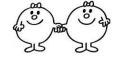

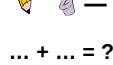
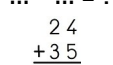
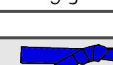
 Je sais calculer et préparer une somme en euros ( $\leq 59$ )

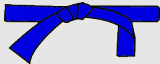

# Maths CP – ceintures bleues






Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures bleues de maths :



 **Nombres et calculs**  

-  Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 79 (spécifiquement de 60 à 79)
-  Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 79.
-  Je sais poursuivre une frise numérique (de 1 en 1, 2 en 2)
-  J'ai mémorisé les doubles (jusqu'à 10+10)
-  + J'ai compris et j'utilise des stratégies pour calculer mentalement des additions et des soustractions
-  - (commutativité de l'addition, presque double, j'enlève peu ou beaucoup...)
-  ... + ... = ?  
... - ... = ? Je sais calculer des additions et soustractions en ligne.
-  
$$\begin{array}{r} 24 \\ +35 \\ \hline 59 \end{array}$$
 Je sais calculer des additions en colonne.

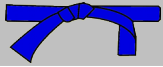
 **Espace et géométrie**  

-  Je sais poursuivre une frise géométrique (niveau 2)
-  Je sais utiliser un quadrillage (reproduction de dessins)
-  Je sais trier des solides usuels.




 **Grandeurs et mesures**  




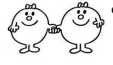

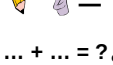
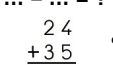

-  Je sais mesurer des petites masses (unités « entières », le gramme).
-  Je résous des problèmes impliquant la monnaie.




# Maths CP – ceintures bleues









Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures bleues de maths :



 **Nombres et calculs**  

-  Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 79 (spécifiquement de 60 à 79)
-  Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 79.
-  Je sais poursuivre une frise numérique (de 1 en 1, 2 en 2)
-  J'ai mémorisé les doubles (jusqu'à 10+10)
-  + J'ai compris et j'utilise des stratégies pour calculer mentalement des additions et des soustractions
-  - (commutativité de l'addition, presque double, j'enlève peu ou beaucoup...)
-  ... + ... = ?  
... - ... = ? Je sais calculer des additions et soustractions en ligne.
-  
$$\begin{array}{r} 24 \\ +35 \\ \hline 59 \end{array}$$
 Je sais calculer des additions en colonne.

 **Espace et géométrie**  

-  Je sais poursuivre une frise géométrique (niveau 2)
-  Je sais utiliser un quadrillage (reproduction de dessins)
-  Je sais trier des solides usuels.




 **Grandeurs et mesures**  



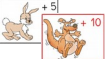
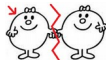

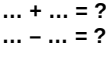
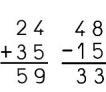

-  Je sais mesurer des petites masses (unités « entières », le gramme).
-  Je résous des problèmes impliquant la monnaie.




# Maths CP – ceintures marron







Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures marron de maths :




 **Nombres et calculs**  

-  Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 99 (spécifiquement de 80 à 99)
-  Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 99.
-  Je sais poursuivre une frise numérique (de 5 en 5, 10 en 10)
-  J'ai mémorisé les moitiés (des nombres  $\leq 20$ )
-  J'ai mémorisé les compléments à 10.
-  Je sais calculer des additions et soustractions en ligne.
-  Je sais calculer des additions et soustractions en colonne (sans retenue pour les soustractions)
-  Je résous des problèmes additifs et soustractifs

 **Espace et géométrie**  

-  Je sais nommer et dire quelques caractéristiques des solides usuels.




 **Grandeurs et mesures**  



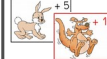


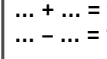
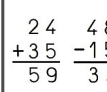

-  Je sais lire l'heure indiquée par la petite aiguille.
-  Je résous des problèmes impliquant les longueurs.
-  Je résous des problèmes impliquant la monnaie.




# Maths CP – ceintures marron







Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures marron de maths :




 **Nombres et calculs**  

-  Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 99 (spécifiquement de 80 à 99)
-  Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 99.
-  Je sais poursuivre une frise numérique (de 5 en 5, 10 en 10)
-  J'ai mémorisé les moitiés (des nombres  $\leq 20$ )
-  J'ai mémorisé les compléments à 10.
-  Je sais calculer des additions et soustractions en ligne.
-  Je sais calculer des additions et soustractions en colonne (sans retenue pour les soustractions)
-  Je résous des problèmes additifs et soustractifs

 **Espace et géométrie**  

-  Je sais nommer et dire quelques caractéristiques des solides usuels.

 **Grandeurs et mesures**  


-  Je sais lire l'heure indiquée par la petite aiguille.
-  Je résous des problèmes impliquant les longueurs.
-  Je résous des problèmes impliquant la monnaie.









# Maths CP – ceintures noires




Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures noires de maths :


## Nombres et calculs




-  Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 100, et au-delà (je commence à manipuler les centaines)
-  Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 100, et au-delà.
-  Je sais trouver les grands doubles (résultat  $\leq 100$ )
-  Je sais trouver les moitiés (des nombres paires  $\leq 100$ )
-  J'ai mémorisé les tables d'addition.
-  Je résous des problèmes additifs et soustractifs.
-  Je résous des problèmes de groupements.
-  Je résous des problèmes de partages.




## Espace et géométrie



-  Je sais tracer un carré, un rectangle et un triangle sur papier uni.

## Grandeurs et mesures




-  Je sais lire l'heure indiquée par la petite aiguille et la grande (heure et minutes)
-  Je résous des problèmes impliquant les longueurs.
-  Je résous des problèmes impliquant la monnaie.




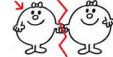




# Maths CP – ceintures noires




Voici les objectifs à atteindre pour valider tes ceintures noires de maths :


## Nombres et calculs




-  Je sais nommer, lire, écrire et représenter les nombres de 1 à 100, et au-delà (je commence à manipuler les centaines)
-  Je sais dénombrer, encadrer, ordonner et comparer les nombres de 1 à 100, et au-delà.
-  Je sais trouver les grands doubles (résultat  $\leq 100$ )
-  Je sais trouver les moitiés (des nombres paires  $\leq 100$ )
-  J'ai mémorisé les tables d'addition.
-  Je résous des problèmes additifs et soustractifs.
-  Je résous des problèmes de groupements.
-  Je résous des problèmes de partages.




## Espace et géométrie



-  Je sais tracer un carré, un rectangle et un triangle sur papier uni.

## Grandeurs et mesures



-  Je sais lire l'heure indiquée par la petite aiguille et la grande (heure et minutes)
-  Je résous des problèmes impliquant les longueurs.
-  Je résous des problèmes impliquant la monnaie.