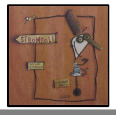


Stromboli

1 Reconnaissance des mots

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu — un peu — beaucoup

1 unchat **Sépare** les mots, puis école **écris** le nombre de mots de la phrase.

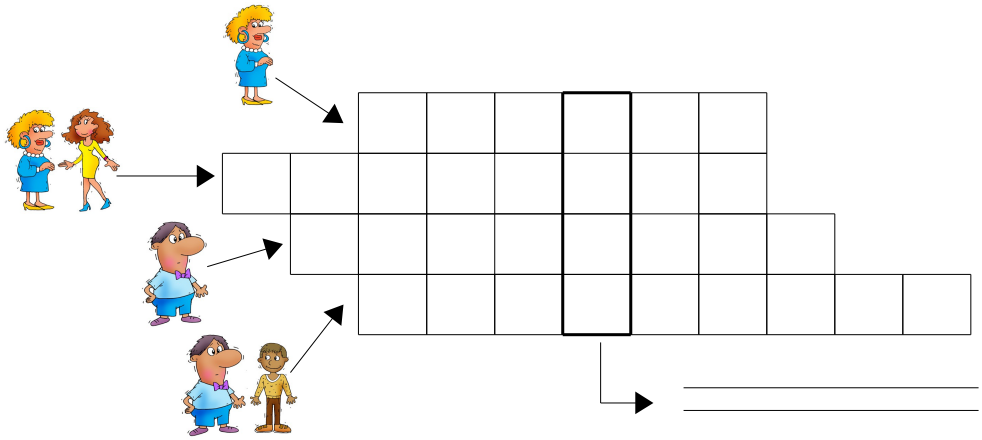
VoilàlespectacleStromboli. ☐

2 **Colorie** les bons titres.

Sfromboli	Stromboli	Stronboli
Stromboni	Stromboli	Stromboli

3 école **Écris** les mots dans la grille, **trouve** le mot caché et école **écris**-le.

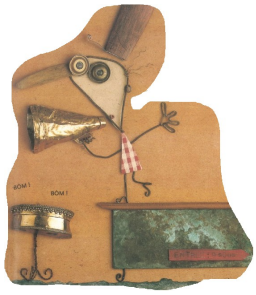
- monsieur
- madame
- messieurs
- mesdames



Compréhension

1 ☒ le papa ☐ la papa **Coche** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

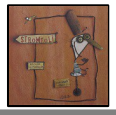
- Le monsieur fait un numéro. ☐
- Le monsieur va présenter un spectacle. ☐
- Le monsieur a soif, il boit. ☐



2 école **Écris** vrai (V) ou faux (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Stromboli, c'est un animal. ☐
- Christian Voltz, c'est l'auteur. ☐
- Le monsieur est un présentateur. ☐

TitLine à l'école



Stromboli

2 Reconnaissance des mots

Prénom :

Date :

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

1 Découpe, puis colle les étiquettes pour reconstituer la phrase.

2 Écris ces nombres en lettres.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

Compréhension

1 Coche la phrase qui correspondent à cette image de l'histoire.

☒ le papa
☐ la papa

- Monsieur Raoul a des biceps en coton. ☐
- Monsieur Raoul a trois biceps en acier. ☐
- Monsieur Raoul a deux biceps en acier. ☐

2 Écris vrai (V) ou faux (F), souligne le ou les mots qui sont faux.

- Madame Irma a trois serpents. ☐
- Il y a dix trésors dans la chambre aux curiosités. ☐
- Ivanovitch est venu spécialement de Paris. ☐

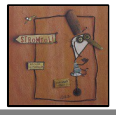
3 Relie les questions à leur réponse.

Qui a des animaux ? ●	● Ivanovitch
Qui est très fort ? ●	● Madame Irma
Qui a trop d'yeux ? ●	● Monsieur Raoul

TitLine à l'école

va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.
va	Monsieur	chaînes	ces	pulvériser	Raoul	.

TitLine à l'école



Stromboli

3 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Prénom : _____

Date : _____

1 unchat **Sépare** les mots, puis école **écris** la phrase correctement.

Éliseestencinqmorceaux.

É

2 école **Entoure** le mot identique au modèle.

encore	encre	encorde	décore	encore
magicien	magique	magicienne	magicien	magie

3 une un Il a un chat. **Complète** la phrase avec les trois mots ci-dessous.

béton homme estomac

Je vous présente l' _____ à l' _____ en _____ .

Compréhension

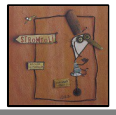
1 ☒ le papa ☐ la papa **Coche** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- C'est Lothar, le magicien zinzin. ☐
- C'est Élise, coupée en cinq morceaux. ☐
- C'est l'homme à l'estomac en béton. ☐

2 école **Écris** vrai (V) ou faux (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Lothar scie Élise en six morceaux. ☐
- Lothar avale des boulons vinaigrette. ☐
- L'homme à l'estomac en acier va avaler six machines. ☐

TitLine à l'école



Stromboli

4 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Prénom :

Date :

1 un chat **Sépare** les mots, puis école **écris** le nombre de mots de la phrase.

Iljongleavecdesoeufs. ☐

2 école **Écris** ces nombres en lettres.

5 : _____ 6 : _____

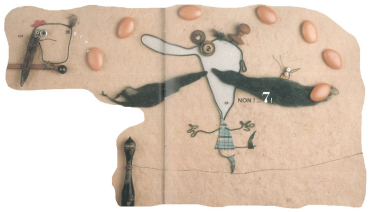
7 : _____ 8 : _____

9 : _____

Compréhension

1 ☒ le papa ☐ la papa **Coche** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- L'homme à barbichette jongle avec des œufs. ☐
- L'homme aux moustaches jongle avec sept œufs. ☐
- L'homme aux moustaches mange sept œufs. ☐



2 école **Écris** vrai (V) ou faux (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

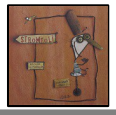
- Fangio a les yeux bandés. ☐
- Fangio court vers la cible. ☐
- Fangio tire ses dix flèches dans la cible ! ☐

3 école **Réponds** à la question.

Combien de sous coûte l'entrée du spectacle Stromboli ?

_____

TitLine à l'école



Stromboli

Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Prénom :

Date :

1 Découpe, puis colle les étiquettes pour reconstituer la phrase.

2 **Écris** ces nombres en lettres.

10 :

11 :

12 :

13 :

Compréhension

1 **Coche** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

☒ le papa
☐ la papa

- Le remède, c'est d'avoir la tête à l'envers. ☐
- Le remède, c'est de faire du trapèze. ☐
- Le remède, c'est d'être avec son amoureuse. ☐

2 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- C'était une bonne journée. ☐
- Le présentateur a le cafard. ☐
- Il va voir la dame à barbichette. ☐

3 **Réponds** à la question.

Combien de spectateurs sont venus au spectacle Stromboli ?

TitLine à l'école

suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.
suis	tout	fatigué	Je	ça	de	.

TitLine à l'école