Cromignon

L 3 n°1 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Prénom : _____

Date : _____

1 Colorie les bons titres.

Comignon	Tromignon	Cromignon
Cromagnon	Cromignon	Cromignone

2 Entoure le mot identique au modèle.

matin	marin	machin	matin	malin
grotte	grosse	griffe	gratte	grotte
mangé	manqué	mangé	manger	nagé

3 Barre l'intrus.

chasse *chasse* CHASSE chasser chasse

Compréhension

1 Entoure la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- La maman chasse Cromignon.
- La maman attrape Cromignon.
- Cromignon arrive dans la grotte.

2 Écris vrai (V) ou faux (F), souligne le ou les mots qui sont faux.

- C'est le matin. ☐
- Cromignon est trop petit pour chasser. ☐
- Le papa de Cromignon l'attrape dans la grotte. ☐
- Un lion a mangé la maman de Cromignon. ☐

TitLine à l'école

Cromignon

L 3 n°2 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

Prénom : _____

Date : _____

1 un chat **Sépare** les mots, puis école **écris** le nombre de mots de la phrase.

Cromignonsouffledansunos. ☐

2 école **Entoure** le mot identique au modèle.

moelle	noelle	moelle	nielle	moquette
trace	farce	trac	tracer	trace
gibier	gilet	gibet	gibier	gabier

3 une / un — Il a un chat. **Complète** la phrase avec les trois mots ci-dessous.

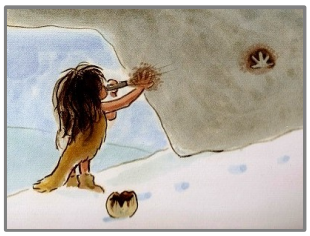
sucer	cassent	os

Les mamans _____ des _____ pour _____ la moelle.

Compréhension

1 école **Entoure** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Cromignon n'aime pas la moelle.
- Cromignon chasse le gibier.
- Cromignon fait des traces sur la roche.



2 école **Écris** vrai (V) ou faux (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Les mamans cassent des os pour s'occuper. ☐
- Cromignon n'aime pas la moelle. ☐
- La maman a fait une trace sur la roche. ☐
- Cromignon chasse les rochers. ☐

TitLine à l'école

Cromignon

L 3 n°3 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

Prénom : _____

Date : _____

1 Découpe, puis colle les étiquettes pour reconstituer la phrase.

2 **Entoure** le mot identique au modèle.

bouge	boude	courge	fouge	bouge
arbre	arbitre	arbre	ordre	marbre

3 **Barre** l'intrus.

comme *comme* GOMME **comme** comme

Compréhension

1 **Entoure** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Le mammouth se cache sous l'arbre.
- Le mammouth arrache l'arbre comme un radis.
- Le mammouth veut attraper Cromignon.

2 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Le rocher qui bouge est un mammouth. ☐
- Cromignon n'a pas peur. ☐
- Le mammouth veut manger l'arbre. ☐
- Cromignon s'est caché sur un rocher. ☐

TitLine à l'école

vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.
vu	mammouth	Cromignon	a	un	.

TitLine à l'école

Cromignon

L 3 n°4 Reconnaissance des mots

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

1 unchat **Sépare** les mots, puis école **écris** la phrase correctement.

C'estlanuit,Cromignonsort.

2 école **Entoure** le mot qui correspond au dessin.

retarder
regarder
regagner

cheminée
chemise
chemin

chaleur
chasseur
classeur

Compréhension

1 école **Entoure** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Cromignon est fatigué.
- Cromignon imite un rapace.
- Cromignon imite le mammouth.

2 école **Écris** vrai (V) ou faux (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Cromignon s'est régalé. ☐
- Cromignon retrouve le chemin de la grotte. ☐
- Les chasseurs imitent le mammouth. ☐

3 **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

Le mammouth ●	● regardent Cromignon.
Cromignon ●	● s'est régalé.
Les chasseurs ●	● regarde les traces sur les rochers.

TitLine à l'école

Cromignon

L 3 n°5 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Prénom : _____

Date : _____

1 un chat **Sépare** les mots, puis école **écris** le nombre de mots de la phrase.

Cromignondessineunmammouthsurlaroche. ☐

2 **Relie** chaque mot à la bonne image.

Cromignon	mammouth	dessine	trace	chasseurs
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

Compréhension

1 école **Entoure** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Cromignon va à la grotte avec les chasseurs.
- Les chasseurs suivent Cromignon.
- Cromignon dessine une trace sur le rocher.

2 école **Écris** *vrai* (V) ou *faux* (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Les chasseurs n'ont pas réussi à chasser. ☐
- Cromignon dessine un mammouth sur le sol. ☐
- Les chasseurs savent ce qu'a dessiné Cromignon. ☐

3 **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

Les chasseurs regardent ●	● « Gros gibier ! »
Cromignon dit : ●	● ses traces sur les rochers.
Cromignon suit ●	● le dessin de Cromignon.

TitLine à l'école

Cromignon

L 3 n°6 Reconnaissance des mots

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

1 Découpe, puis colle les étiquettes pour reconstituer la phrase.

2 **Colorie** de la même couleur les mots identiques.

arrivés | mais | MORT | arrivés | attendez | mais | mort | mort | ATTENDEZ | attendez | MAIS | ARRIVÉS

Compréhension

1 **Entoure** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Les chasseurs sont avec Cromignon.
- Le mammouth s'échappe.
- Les chasseurs tuent le mammouth.

2 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Les chasseurs arrivent trop tard. ☐
- Le mammouth est trop petit. ☐
- Les mamans seront ravies. ☐

3 **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

Les chasseurs ●	● courent tuer le mammouth.
Le mammouth ●	● peut attraper le mammouth.
Cromignon ●	● est mort.

TitLine à l'école

traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.
traces	chasseurs	les	suivent	Les	mammouth	du	.

TitLine à l'école

Cromignon

L 3 n°7 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Prénom : _____

Date : _____

1 un chat **Sépare** les mots, puis école **écris** la phrase correctement.

Ilyadesosetdelafourrure.

2 une un Il a un chat. **Complète** la phrase avec les trois mots ci-dessous.

fabriqué	chasseurs	outils

Les _____ ont _____ des _____ avec les os.

Compréhension

1 école **Entoure** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Cromignon a pris un os du mammouth.
- Cromignon a pris la queue du mammouth.
- Cromignon a pris la patte du mammouth.

2 ☒ le papa ☐ la papa **Coche** le résumé que tu as entendu qui correspond à l'histoire.

Résumé 1 ☐ Résumé 2 ☐ Résumé 3 ☐

3 école **Écris 1, 2, 3 et 4** pour mettre les phrases dans l'ordre de l'histoire.

☐ Il souffle dans un os pour faire des traces sur les rochers.

☐ Le mammouth est mort, Cromignon a pris la queue pour peindre.

☐ Cromignon est trop petit pour aller à la chasse.

☐ Cromignon a vu un mammouth, il veut le dire aux chasseurs.

TitLine à l'école

Résumé 1 :
Cromignon est un petit Cro-magnon. Il ne peut pas aller à la chasse, d'ailleurs, sa mère le retient à la grotte, elle a peur qu'il se fasse dévorer par un loup comme son père. En soufflant dans un os, Cromignon fait des traces de main sur les rochers. Il s'amuse à faire comme si les rochers étaient du gibier quand soudain il voit un vrai dinosaure ! Cromignon est courageux, il attaque le dinosaure avec son os pointu. Mais le dinosaure a peur, il s'enfuit. Cromignon retrouve son chemin jusqu'à la grotte grâce à ses traces sur les rochers. Il réussi à expliquer aux chasseurs ce qu'il a vu en dessinant un dinosaure sur la roche. Les chasseurs le suivent dehors, et courent tuer le dinosaure. Tout est utile dans le gibier, Cromignon récupère les dents pour s'en faire des couteaux. Sa maman est très fière de lui.

Résumé 2 :
Cromignon est un petit Cro-magnon. Il ne peut pas aller à la chasse, d'ailleurs, sa mère le retient à la grotte, elle a peur qu'il se fasse dévorer par un lion comme son frère. En soufflant dans un os, Cromignon fait des traces de main sur les rochers. Il s'amuse à faire comme si les rochers étaient du gibier quand soudain il voit un vrai mammouth, il a peur, il se cache. Mais le mammouth est juste intéressé par un radis. Cromignon retrouve son chemin jusqu'à la grotte grâce à ses traces sur le sol. Il réussi à expliquer aux chasseurs ce qu'il a vu en imitant le mammouth. Les chasseurs le suivent dehors, et courent tuer le mammouth. Tout est utile dans le gibier, Cromignon récupère la queue pour s'en faire une écharpe. Sa maman est très fière de lui.

Résumé 3 :
Cromignon est un petit Cro-magnon. Il ne peut pas aller à la chasse, d'ailleurs, sa mère le retient à la grotte, elle a peur qu'il se fasse dévorer par un lion comme son père. En soufflant dans un os, Cromignon fait des traces de main sur les rochers. Il s'amuse à faire comme si les rochers étaient du gibier quand soudain il voit un vrai mammouth, il a peur, il se cache. Mais le mammouth est juste intéressé par un arbre. Cromignon retrouve son chemin jusqu'à la grotte grâce à ses traces sur les rochers. Il réussi à expliquer aux chasseurs ce qu'il a vu en dessinant un mammouth sur la roche. Les chasseurs le suivent dehors, et courent tuer le mammouth. Tout est utile dans le gibier, Cromignon récupère la queue pour s'en faire un pinceau. Sa maman est très fière de lui.

TitLine à l'école