



Prénom : _____


Date : _____

J'ai soigné mon travail



1  **Sépare** les mots.

Leloupconteur

2  **Entoure** le mot identique au modèle.


loup	louve	loupe	loup	lourd
canard	criard	canard	canon	renard
cochon	cloche	cache	pochon	cochon
vache	vache	avachi	vacher	lache

3  **Complète** avec *le* ou *la*.

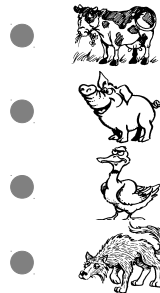
Il a un chat.




_____ loup _____ canard _____ cochon _____ vache

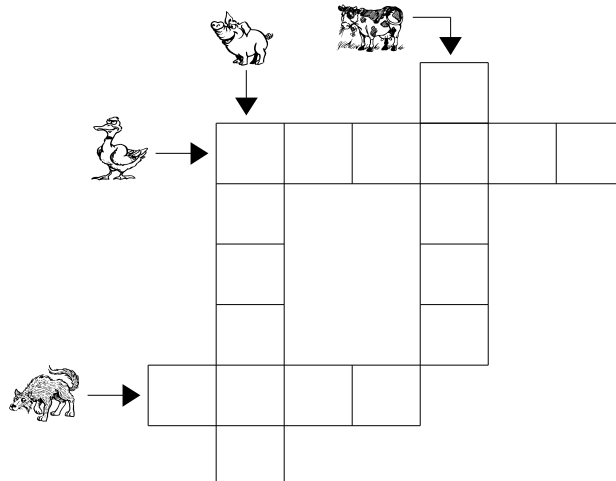
4  **Relie** le nom de l'animal avec le dessin correspondant.

- un cochon ●
- un loup ●
- une vache ●
- un canard ●



5  **Écris** les mots au bon endroit dans la grille.

- CANARD
- VACHE
- LOUP
- COCHON

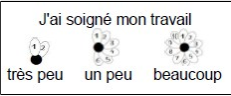




Le loup conteur

L 2 n°2

Reconnaissance des mots




Prénom : _____

Date : _____

1  **Sépare** les mots.

unchat

À la ferme il y a des poules.

2  **Entoure** le mot identique au modèle.



ferme

forme

fermé

ferme

firme

arrive

arrose

arrive

arrivé

dérive

3  **Barre** l'intrus.



conteur


CONTEUR

conte

conteur

conteur

Compréhension

1  **Coche** ce qui correspond à l'histoire.

- le papa
- la papa



le loup

la vache

le cochon

2  **Entoure** la phrase qui correspond à l'histoire.



- À la ferme, il y a un cochon, un canard et une vache.
- Dans le bois, il y a un cochon, un canard et une vache.

3  **Écris** vrai (V) ou faux (F).



● À la ferme, il y a des souris.

● À la ferme, il y a des poules et des lapins.

● Il y a un cochon dans le bois.

● Il y a une vache à la ferme.



Le loup conteur

L 2 n°3

Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

Prénom : _____

Date : _____

1 **Sépare** les mots.

Le loup se jeta sur les animaux.

2 **Entoure** le mot identique au modèle.

jeta	jette	jet	gela	jeta
animaux	animal	animé	animaux	année

3 **Barre** l'intrus.

peur peur PEUR pure peur

Compréhension

1 **Entoure** la phrase qui correspond à l'histoire.

- La vache, le cochon et le canard sont en train de lire.
- Les poules et les lapins sont en train de lire.
- Le loup est en train de lire.



2 **Entoure** les animaux qui n'ont pas peur du loup.

le canard les lapins les poules la vache le cochon

3 **Écris** vrai (V) ou faux (F).

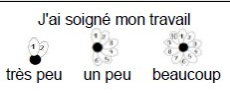
- Le loup a peur du cochon.
- Le canard a peur de la vache.
- La poule a peur du loup.
- La vache n'a pas peur du loup.



Le loup conteur

L 2 n°4

Reconnaissance des mots




Prénom : _____

Date : _____

1  **Sépare** les mots.

Leloupalesdentsgrises.

2  **Entoure** le mot identique au modèle.

école

écuelle

colle

écolier

école

dent

dans

denté

dent

dont

3  **Barre** l'intrus.

grise


grise

GRISE

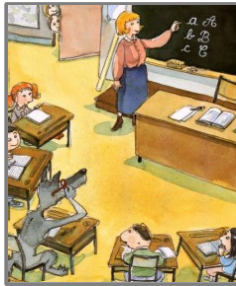
grisé

grise

Compréhension

1  **Entoure** la phrase qui correspond à l'histoire.

- Le loup lit à l'école.
- Le loup lit dans le bois.
- La poule lit à l'école.



2  **Barre** l'intrus.

cochon

canard

loup

lapin

ferme

vache

3  **Écris** vrai (V) ou faux (F).

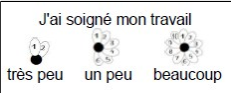
- Le loup est gris.
- Le loup lit dans le bois.
- Le loup n'a pas de dents.
- Le loup lit à l'école.



Le loup conteur

L 2 n°5

Reconnaissance des mots



Prénom : _____

Date : _____

1 **Compte** et **écris** le nombre de mots de la phrase.

Le loup lit le livre des trois petits cochons.

2 **Barre** l'intrus.

classe

classe

CHASSE

classe

classe

3 **Relie** les mots identiques.

école ●

● classe

ferme ●

● livre

classe ●

● école

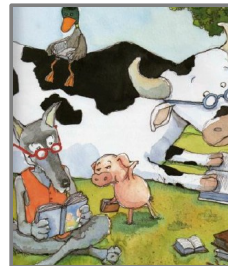
livre ●

● ferme

Compréhension

1 **Entoure** la phrase qui correspond à l'histoire.

- Le loup lit un livre à ses amis.
- Le loup lit un livre aux lapins.



2 **Écris** vrai (V) ou faux (F).

● Le loup lit à la ferme.

● Le loup lit un livre.

● Le loup lit vite.

3 **Relie** les groupes de mots pour former deux phrases qui correspondent à l'histoire.

Le loup lit ●

● trois amis.

Le loup a ●

● un livre.



Le loup conteur

L 2 n°6

Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

Prénom :

Date :

1 **Compte** et **écris** le nombre de mots de la phrase.

Les trois amis écoutent le loup sans dire un mot.

2 **Entoure** le mot identique au modèle.

sans

sang

sens

sans

sent

histoire

historien

hisfoire

historique

écrifoire

3 **Barre** l'intrus.

sonnette

SONNETTE

sornette

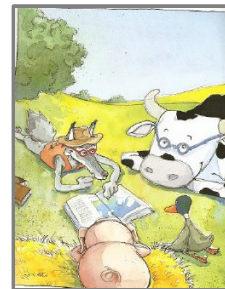
sonnette

sonnette

Compréhension

1 **Entoure** la phrase qui correspond à l'histoire.

- La vache lit des histoires aux poules.
- Le loup lit des histoires à ses trois amis.
- Le loup écoute des histoires.



2 **Écris** vrai (V) ou faux (F).

● Le cochon tira la sonnette.

● Le loup tira la porte.

● Le loup tira la sonnette.

3 **Relie** les groupes de mots pour former deux phrases qui correspondent à l'histoire.

Le loup lit des histoires ●

● à ses trois amis.

La vache, le canard et le cochon ●

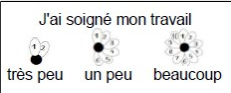
● écoutent le loup.



Le loup conteur

L 2 n°7

Reconnaissance des mots



Prénom : _____

Date : _____

1



Sépare les mots.

Le loup lit des histoires à ses amis.

2



Entoure le mot identique au modèle.

chaperon

chiperont

napperon

chapeau

chaperon

avoir

avril

avoir

voir

armoire

3



Barre l'intrus.

bien

bien

bien

rien

BIEN

Compréhension

1



Entoure la phrase qui correspond à l'histoire.

- Le loup lit *Le petit cochon rouge*.
- Le loup lit *Le petit chaperon rouge*.
- Le loup lit *Les trois petits chaperons*.



2



Écris vrai (V) ou faux (F).

- Le loup lit une histoire de pirates.
- Le loup lit une histoire de vélos.
- Le loup lit une histoire de génie.

3



Relie les groupes de mots pour former deux phrases qui correspondent à l'histoire.

Le loup dit ●

● une histoire de pirates.

Le loup lit ●

● « C'est bien d'avoir des amis ! »