Le Trésor d'Erik le Rouge

Prénom : _____

Date : _____

LC n°1 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu — un peu — beaucoup

1 unchat **Sépare** les mots, puis école **écris** le nombre de mots de la phrase.

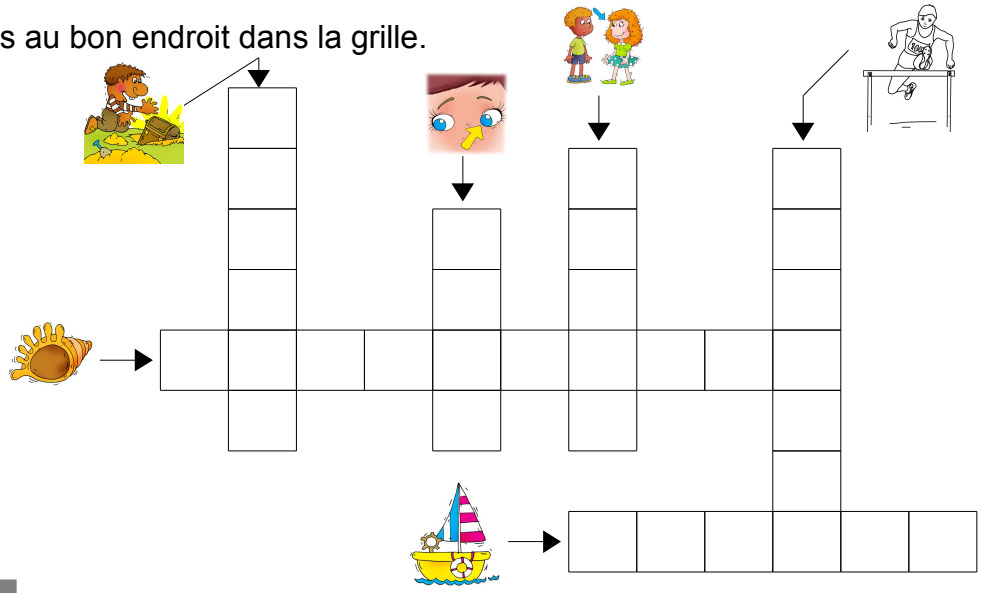
Lestroisfillessontdesvraispirates. ☐

2 **Colorie** les bons titres.

Le Trésor de Rackham le Rouge	Le Trésor d'Erik le Rouge	Le Trésor d'Erik le Bouge
Le Trésor d'Erik le Rouge	*Le ténor Erik le Rouge*	Le Trésor d'Ulrik le Rouge

3 école **Écris** les mots au bon endroit dans la grille.

bateau
coquillage
épreuve
fille
œil
trésor



Compréhension

1 le papa / la papa **Coche** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Les trois filles font une course de bateau. ☐
- Les pirates ont trouvé les filles dans des lits. ☐
- Les pirates ont trouvé les filles dans des caisses. ☐

2 école **Écris** vrai (V) ou faux (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Les trois filles ont bu trois bols de soupes. ☐
- Le chef des pirates est le père des trois filles. ☐
- Les filles sont de vrais pirates. ☐

© TitLine à l'école

Le Trésor d'Erik le Rouge

Prénom : _____

Date : _____

LC n°2 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu — un peu — beaucoup

1 **Entoure** les mots dictés, **compte** le nombre de lignes et le nombre de phrases.

Erik le Rouge a déposé trois objets dans les trois caisses. Ils mèneront au fabuleux trésor d'Erik le Rouge. Le bateau des pirates prend la direction de l'île aux coquillages.

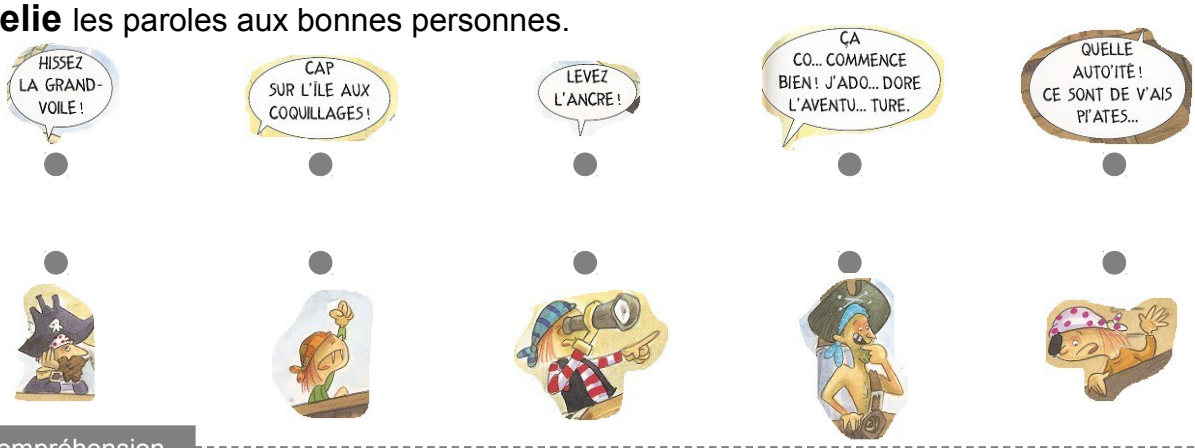
Nombre de lignes :

Nombre de phrases :

2 **Entoure** les mots suivants avec la même couleur ci-dessous et dans le texte au-dessus, change de couleur pour chaque mot.

fabuleux direction trois coquillages objets mèneront

3 **Relie** les paroles aux bonnes personnes.



Compréhension

1 **Coche** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

☒ le papa
☐ la papa

- Avec des coquillages, on peut même faire de la soupe. ☐
- Avec des perles, on peut même faire des colliers. ☐
- Avec des coquillages, on peut même faire des colliers. ☐

2 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- L'île aux coquillages est toute petite. ☐
- Il y a des traces du passage d'Erik le Rouge partout. ☐

© TitLine à l'école

Le Trésor d'Erik le Rouge

Prénom :

Date :

LC n°3 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu — un peu — beaucoup

1 Découpe, puis colle les étiquettes pour reconstituer la phrase.

2 une / un — Il a un chat.

Complète la phrase avec les trois mots ci-dessous.

essaie – fendre – chef

Le _____ des pirates _____ de _____ le coquillage.

Compréhension

1 **Écris 1, 2, et 3** pour mettre les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- [ ] Le bateau se met en route pour l'île aux léopards.
- [ ] Chaque pirate essaie de fendre le coquillage.
- [ ] La fille d'Erik le Rouge découvre un morceau de carte.

2 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Le chef des pirates utilise son épée. [ ]
- Le crochet de la première fille d'Erik le Rouge est en or. [ ]
- L'île aux guépards est recouverte d'une épaisse forêt. [ ]

3 **Réponds** à la question.

Qui a réussi à ouvrir le coquillage ?

C'est

© TitLine à l'école

un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les
un	énorme	trouvent	filles	coquillage.	Les

© TitLine à l'école

Le Trésor d'Erik le Rouge

Prénom : _____

Date : _____

LC n°4 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu — un peu — beaucoup

1 **Sépare** les mots, puis **écris** la phrase correctement.

Lesfillesarriventdevantunegrotte.

L

2 **Entoure** le mot qui correspond au dessin.

pleur
peur
beurre

fourmille
familier
famille

moraux
morceau
monceau

Compréhension

1 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Les trois filles arrivent devant une porte. ☐
- Une des filles a deux longues dents. ☐
- Les filles trouvent toute la carte. ☐

2 **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

Un léopard saute sur ●	● la route.
La deuxième fille ouvre ●	● les trois filles.
Le bateau reprend ●	● la bouche.

3 **Réponds** à la question.

Avec qui se sauve le léopard ?

Il se sauve avec

© TitLine à l'école

Le Trésor d'Erik le Rouge

LC n°5 Reconnaissance des mots

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu — un peu — beaucoup

1 **Écris** la phrase correcte qui correspond à l'histoire en utilisant les mots encadrés.

une	fille	échelle.	La	demande	troisième

L

2 **Complète** la phrase avec les trois mots ci-dessous.

une / un

Il a un chat.

milieu	noir	blanc

Elle repère un point _____ au _____ de tout ce _____.

Compréhension

1 **Écris 1, 2, 3 et 4** pour mettre les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- [ ] Elles vont sur trois îles où elles trouvent tous les morceaux de la carte.
- [ ] Les trois filles d'Erik le Rouge ont réussi les trois épreuves.
- [ ] Puis elles partent à la recherche du trésor.
- [ ] Les filles creusent et trouvent le trésor sur la quatrième île.

2 **Réponds** à la question.

Que trouvent les pirates dans le coffre au trésor ?

© TitLine à l'école