



Pierre et le loup

Prénom : _____

Date : _____

LC 4 n°1

Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

1



un chat

Sépare les mots.

Pierreetleloup

2



Colorie les bons titres.

Pierre chez le loup

Pierre et petit loup

Pierrot et le loup

Pierre et le loup

Pierre et la louve

Pierre et le loup

3



Écris les mots au bon endroit dans la grille.

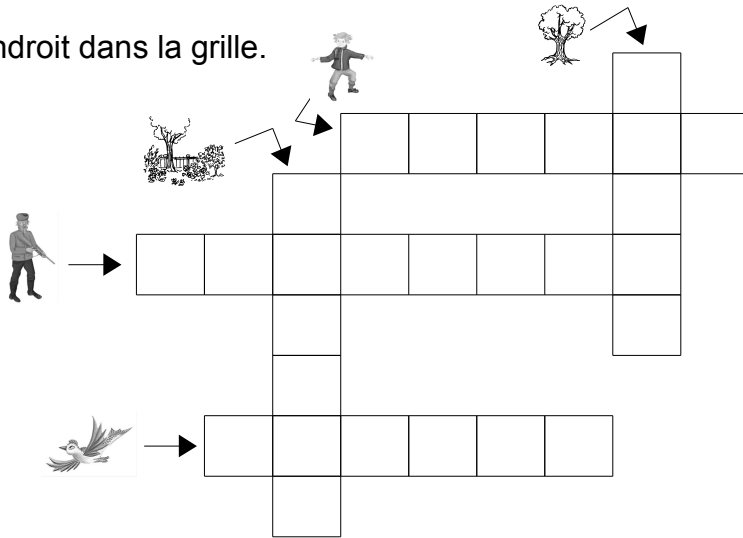
CHASSEUR

ARBRE

OISEAU

JARDIN

PIERRE



Compréhension

1



le papa
 la papa

Coche la phrase qui correspond à l'histoire.

Pierre casse la porte du jardin.

Pierre passe par dessus la porte du jardin.

Pierre ouvre la porte du jardin.



2



Écris vrai (V) ou faux (F).

L'ami de Pierre est un petit oiseau.

L'oiseau dit : « Il y a du bruit ici. »

Pierre va dans l'arbre avec son ami.



Pierre et le loup

Prénom : _____


Date : _____

LC 4 n°2


Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail



1  **Écris** le nombre de mots de la phrase.


Un canard arrive et va nager dans la mare.

2  **Complète** la phrase avec les trois mots ci-dessous.

Il a un chat.

rose oiseau près

Le petit _____ se _____ sur l'herbe, _____ du canard.

3  **Entoure** le mot qui correspond au dessin.



oisif
oiseau
roseau




plage
éponge
plonge



herpe
herbe
gerbe

Compréhension

1  **Coche** la phrase qui correspond à l'histoire.

le papa
 la papa

● Le canard est tout content.

● Le canard est tout triste.




2  **Écris** vrai (V) ou faux (F).

● La mare est dans le pré.

● Le canard et l'oiseau se disputent.

● L'oiseau plonge dans la mare.

3  **Relie** les questions à leur réponse.

Qui n'a pas fermé la porte du jardin ? ●

● C'est l'oiseau.

Quel animal ne peut pas nager ? ●

● C'est le canard.

Quel animal ne peut pas voler ? ●

● C'est Pierre.



Pierre et le loup

Prénom : _____

Date : _____

LC 4 n°3

Reconnaissance des mots


J'ai soigné mon travail



1  **Sépare** les mots, puis  **écris** la phrase correctement.

Pierre avu le chat, il crie.

P

2  **Complète** la phrase avec les trois mots ci-dessous.

Il a  chat.

fâché dans canard

L'oiseau va _____ l'arbre et le _____ est _____ .

Compréhension

1  **Écris** vrai (V) ou faux (F).

- L'oiseau ne peut pas s'échapper.
- Le canard est fâché contre l'oiseau.
- Le chat veut dévorer l'oiseau.

2  **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| L'oiseau est occupé ● | ● pour que l'oiseau s'échappe. |
| Pierre crie ● | ● à discuter. |
| Le chat rôde ● | ● autour de l'arbre. |

3  **Réponds** à la question.

Que fera l'oiseau si le chat monte dans l'arbre ?



Pierre et le loup

Prénom : _____

Date : _____

LC 4 n°4

Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail



1 **Sépare** les mots, puis **écris** la phrase correctement.

Le grand-père est fâché contre Pierre.

L _____

2 **Complète** la phrase avec les trois mots ci-dessous.

Il a chat.

feras surgit forêt

Si le loup _____ de la _____, que _____ -tu ?

Compréhension

1 **Écris** vrai (V) ou faux (F).

- Pierre n'a pas peur des loups.
- Le grand-père ferme la porte à clé.
- Un grand loup noir sort de la forêt.

2 **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

- Le grand-père ramène ●
- La porte du jardin est ●
- Le chat monte ●
- fermée à clé.
- dans l'arbre.
- Pierre à la maison.

3 **Réponds** à la question.

Pourquoi le grand-père est fâché ?



Pierre et le loup

Prénom : _____

Date : _____

LC 4 n°5

Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail



très peu



un peu




beaucoup

1  **Sépare** les mots, puis  **écris** la phrase correctement.

Leloups'approchedeplusenplusducanard.

L

2  **Complète** chaque phrase avec le mot qui convient.

Il a ^{une} ~~un~~ chat.

haut / hors Le canard se précipite _____ de la mare.

bouchée / louchée Le loup avale le canard en une _____.

Compréhension

1  **Écris** vrai (V) ou faux (F).

- Le loup a avalé l'oiseau en une bouchée.
- Le chat a attrapé l'oiseau.
- Le loup regarde l'oiseau et le chat.

2  **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

- | | |
|------------------|----------------------|
| Le canard sort ● | ● autour de l'arbre. |
| Le loup tourne ● | ● à la maison. |
| Pierre court ● | ● de la mare. |

3  **Réponds** à la question.

Que trouve Pierre à la maison ?



Pierre et le loup

Prénom : _____


Date : _____

LC 4 n°6

Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail




1  **Entoure** le mot dicté pour chaque paire.

très / trop

autre / autour

avis / avec

mais / moi

2  **Complète** chaque phrase avec le mot qui convient.

dehors / alors Pierre dit _____ à l'oiseau : « Vole très bas. »


presque / presse L'oiseau touche _____ le loup.

Mais l'oiseau _____ trop malin.

Compréhension

1  **Écris** vrai (V) ou faux (F).

- L'oiseau vole juste au-dessus du loup.
- Le chat est en colère.
- Le loup veut attraper l'oiseau.

2  **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

L'oiseau tourne ●

● autour du loup.

La corde se resserre ●

● le loup.

L'oiseau agace ●

● autour de la queue.

3  **Réponds** à la question.

Qu'est-ce que Pierre a fabriqué avec la corde ?



Pierre et le loup

Prénom : _____

Date : _____

LC 4 n°7

Reconnaissance des mots


J'ai soigné mon travail



1  **Sépare** les mots, puis  **écris** la phrase correctement.

Les chasseurs sortent de la forêt.

Handwriting practice lines with a large letter 'L' written at the beginning.

2  **Complète** chaque phrase avec le mot qui convient.

Il a  chat.

coupes / coups

Ils tirent des _____ de fusil.

pas / déjà / donc

Nous avons _____ attrapé le loup.

Compréhension

1  **Écris** vrai (V) ou faux (F).

- Les chasseurs tirent sur le loup.
- Pierre et l'oiseau sont en haut de l'arbre.
- Pierre libère le loup dans la forêt.

2  **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| Les chasseurs tirent ● | ● toujours vivant. |
| Pierre marche ● | ● des coups de fusil. |
| Le canard est ● | ● en tête. |

3  **Réponds** à la question.

Qui crie dans le ventre du loup ?

Handwriting practice lines for the answer.