



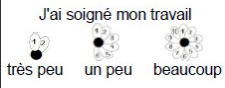
La Princesse de pierre

Prénom : _____


Date : _____

L 6 n°1

Reconnaissance des mots



Couverture
+ pages 1 à 5

1  **Écris** le nom des auteurs et de l'illustrateur :

Auteurs : _____ Illustrateur : _____

2  **Colorie** les bons titres.

La Princesse et Pierre


La Principauté de pierre

La Princesse de pierre

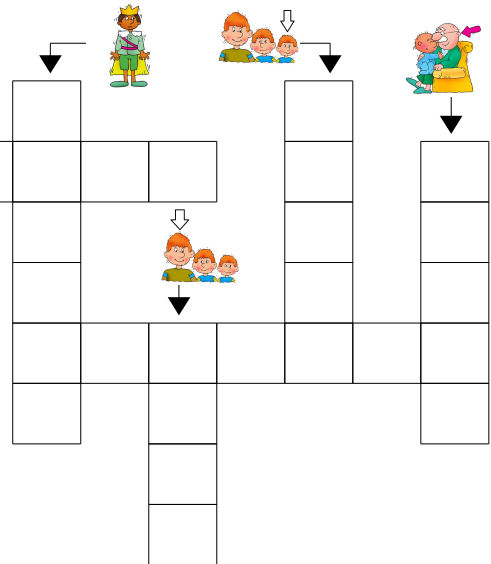
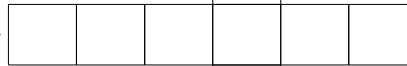
La Princesse de pierre

La Princesse de pierre

La Princesse de lierre

3  **Écris** les mots au bon endroit dans la grille.

ainé
château
frères
jeune
prince
vieux



Compréhension

1  **Écris** vrai (V) ou faux (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

● Un jour, le plus jeune prince part à l'aventure.

● Les frères aînés aiment faire des bêtises.

● Les frères décident de rentrer au château.

2  **Réponds** à la question.

Pourquoi le jeune prince part à la recherche de ses frères ?



La Princesse de pierre

Prénom : _____

Date : _____

L 6 n°2

Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

pages 6 à 9

1



Entoure les mots dictés, **compte** le nombre de lignes et le nombre de phrases.

Le jeune prince ne veut pas laisser ses deux frères seuls, il décide donc de les suivre. Un jour, ils trouvent une fourmilière. Le plus âgé veut faire sortir les fourmis avec un bâton.

Nombre de lignes :

Nombre de phrases :

2



Entoure les mots suivants avec la même couleur ci-dessous et dans le texte au-dessus, change de couleur pour chaque mot.

trouvent

laisser

bâton

jeune

fourmilière

sortir

3



Relie les mots à la bonne image.

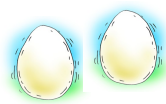
œufs

sentier

fouiller

barboter

attraper



Compréhension

1



le papa
 la papa

Coche la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

● N'allez pas dans l'eau, c'est froid et trop dangereux !

● Laissez ces animaux en paix, je ne veux pas qu'on les dérange !

● Laissez ces animaux en paix, je ne veux pas qu'on les tue !



2



Réponds à la question.

Pourquoi les deux princes aînés veulent-ils attraper des canards ?



La Princesse de pierre

Prénom : _____

Date : _____

L 6 n°3

Reconnaissance des mots

pages 10 à 13


J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

1  **Écris** la phrase correcte qui correspond à l'histoire en utilisant les mots encadrés.

frères feu faire Les sous la veulent ruche. un

L _____

2  **Complète** la phrase en choisissant les mots qui conviennent pour raconter l'histoire.

Il a un chat.


jouent - lac - deux - château - arrivent - trois

Les _____ princes _____ près d'un _____ abandonné.

Compréhension

1  **Écris** vrai (V) ou faux (F),  **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Les trois frères trouvent un nid de guêpes.
- Le paysan conseille de ne pas s'approcher du château.
- Les trois princes regardent à l'intérieur par une fenêtre.

2  **Relie** chaque phrase au personnage qui lui correspond :

- | | |
|---|-------------------|
| Ils veulent voler le miel des abeilles. ● | ● le roi |
| Il raconte l'histoire du château. ● | ● les deux frères |
| Il souffre de voir ses filles changées en pierre. ● | ● le paysan |

3  **Réponds** à la question.

Qui a tout transformé en pierre ?



La Princesse de pierre

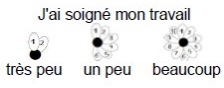
Prénom : _____

Date : _____

L 6 n°4

Reconnaissance des mots


pages 14 à 17



1  **Sépare** les mots, puis  **écris** la phrase correctement.

Leroiestunhommegriseletristecommelapierre.

L

2  **Écris** le mot qui correspond à chaque devinette.

- Je suis la pièce où les princes vont dormir. _____
- Je suis la tour la plus haute du château-fort. _____

Compréhension

1  **Écris** vrai (V) ou faux (F),  **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Le roi se lève vite pour ouvrir la porte aux princes.
- Les frères entrent dans la pièce secrète des cuisines.
- Le roi montre trois inscriptions gravées sur des tablettes.

2  **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

- | | |
|---|-----------------|
| Le roi se leva et les conduisit dans ● | ● le donjon. |
| Le roi leur montra ● | ● les cuisines. |
| Le roi les réveilla et les conduisit dans ● | ● leur chambre. |

3  **Réponds** à la question.

À quoi vont servir les épreuves ?



La Princesse de pierre

L 6 n°5

Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

pages 18 à 21

Prénom : _____

Date : _____

1 **Entoure** les mots dictés, **compte** le nombre de lignes et le nombre de phrases.

L'ainé des princes lit la première épreuve.
 « Sous la mousse de la forêt, reposent les mille perles des princesses. Avant le coucher du soleil, elles doivent toutes être retrouvées. »

Nombre de lignes :

Nombre de phrases :

2 **Entoure** les mots suivants avec la même couleur ci-dessous et dans le texte au-dessus, change de couleur pour chaque mot.

perles coucher épreuve mousse soleil princesses

Compréhension

1 **Écris 1, 2, et 3** pour mettre les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Le deuxième prince ne fit pas beaucoup mieux.

Le plus jeune prince était désespéré.

L'ainé chercha les perles durant toute la journée.

2 **Relie** chaque phrase au personnage qui lui correspond :

Il doit absolument réussir cette épreuve. ●

● L'ainé des frères

Il n'a trouvé que deux-cents perles. ●

● Le deuxième frère

Il n'a trouvé qu'une centaine de perles. ●

● le plus jeune

3 **Réponds** à la question.

À quel moment les princes aînés sont-ils changés en pierre ?



La Princesse de pierre

Prénom : _____

Date : _____

L 6 n°6

Reconnaissance des mots


J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

pages 22 à 25

1  **Écris** la phrase correcte qui correspond à l'histoire en utilisant les mots encadrés.

fourmis reine cinq-mille La avec des arriva fourmis.

2  **Complète** la phrase en choisissant les mots qui conviennent pour raconter l'histoire.

grosses - portail - mirent - petites - travail - virent

Les _____ bêtes se _____ aussitôt au _____ .

Compréhension

1  **Écris** vrai (V) ou faux (F),  **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Les fourmis rassemblent les perles en un gros tas.
- La clé de la chambre est cachée sous la mousse.
- Les canards trouvent facilement la clé.

2  **Relie** les groupes de mots pour former trois phrases qui correspondent à l'histoire.

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| Le jeune prince s'assoit ● | ● au pied du prince. |
| Les canards barbotent ● | ● sur un rocher. |
| Les canards déposent la clé ● | ● sur le lac. |

3  **Réponds** à la question.

Où est enfouie la clé de la chambre des princesses ?



La Princesse de pierre

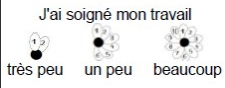
Prénom : _____

Date : _____

L 6 n°7

Reconnaissance des mots

pages 26 à 28



1 **Sépare** les mots, puis **écris** la phrase correctement.

La troisième épreuve est la plus difficile.

Handwriting practice lines with the first letter 'L' written on the top line.

2 **Écris** les mots qui correspondent à chaque devinette.

- L'ainée des princesses m'a mangé. _____
- La cadette m'a bu. _____
- La benjamine m'a mangée. _____

Compréhension

1 **Écris 1, 2, et 3** pour mettre les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Malheureusement, cette épreuve est très difficile.
- Le jeune prince lit la troisième inscription.
- Il fond en larmes pour la troisième fois.

1 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Le prince doit trouver l'ainée des princesses.
- Les princesses se ressemblent comme des petits pois.

3 **Réponds** aux questions.

Qui trouve la jeune princesse ? Comment ?

Handwriting practice lines for the answer to the question above.



La Princesse de pierre

Prénom : _____

Date : _____

L 6 n°8

Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail



pages 29 à 31
+ bilan

1  **Écris** la phrase correcte qui correspond à l'histoire en utilisant les mots encadrés.

doigt

prince

princesse.

Le

montra

du

jeune

la

Compréhension

1  **Écris** vrai (V) ou faux (F), é **souligne** le ou les mots qui sont faux.

● Tout ce qui avait été changé en bois reprend vie.

● Les frères se marient tous avec les princesses.

● Les deux frères aînés continuent de se moquer du plus jeune.

2  **Écris 1, 2, 3, 4 et 5** pour mettre les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Pendant l'aventure, le plus jeune empêche les aînés de faire du mal aux animaux.

Finalement, le jeune prince épouse la jeune princesse, et il devient roi.

Trois princes vivent dans un château.

C'est le jeune prince, avec l'aide des animaux, qui réussit à lever le sort, le château est délivré.

Un jour, ils partent à l'aventure.

3  **Réponds** aux questions.

Quels animaux ont aidé le prince ? Dans quel ordre ?
