La Princesse de pierre

Prénom : _____

Date : _____

LC n°1 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu — un peu — beaucoup

1 Sépare les mots.

unchat

Laprincessedepierre

2 Entoure le mot identique au modèle.

deux	veux	peux	deux	beurre
trois	froid	traits	truies	trois
château	chameau	château	chapeau	râteau
aventure	aventurier	avenante	aventure	voiture

3 Relie les mots identiques.

prince	grand
frère	prince
grand	frère

Compréhension

1 Coche la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

☒ le papa
☐ la papa

- Le petit frère ne part pas du château. ☐
- Les deux princes grondent le petit frère. ☐
- Le petit frère retrouve les deux princes. ☐

2 Écris vrai (V) ou faux (F), souligne le ou les mots qui sont faux.

- Deux frères vivent dans un château. ☐
- Les deux grands frères partent pour toujours. ☐
- Le petit frère veut retrouver le roi. ☐

www.titline.ekablog.com

La Princesse de pierre

LC n°2 — Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail : très peu — un peu — beaucoup

Prénom : _____

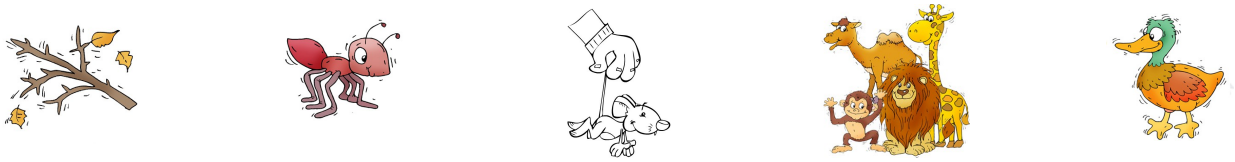
Date : _____

1 unchat **Sépare** les mots, puis école **écris** le nombre de mots de la phrase.

Lepetitprincesuitsesfrères. ☐

2 **Relie** chaque mot à la bonne image.

fourmi	bâton	animaux	canard	attraper
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



3 école **Barre** l'intrus.

fourmilière — *fourmilère* — FOURMILIÈRE — fourmilier — fourmilière

Compréhension

1 ☒ le papa ☐ la papa **Coche** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Le petit frère a trouvé un grand bâton. ☐
- Le plus âgé touche la fourmilière avec un bâton. ☐
- Les frères veulent attraper des canards. ☐

2 école **Écris** vrai (V) ou faux (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Les fourmis sont apeurées. ☐
- Les trois frères arrivent près d'un pré où broutent des vaches. ☐
- Le petit frère veut faire cuire les canards. ☐

www.titline.ekablog.com

La Princesse de pierre

LC n°3 — Reconnaissance des mots

Prénom :

Date :

J'ai soigné mon travail

très peu — un peu — beaucoup

1 Découpe, puis colle les étiquettes pour reconstituer la phrase.

2 Entoure le mot identique au modèle.

miel	amie	mille	miel	meli
abeille	corbeille	abeille	abélien	adèle

3 Barre l'intrus.

ruche — *ruche* — RUCHE — cruche — ruche

Compréhension

1 Entoure la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Les trois princes partent avec un fermier.
- Les trois princes parlent à un fermier.
- Le fermier demande son chemin.

2 Écris vrai (V) ou faux (F), souligne le ou les mots qui sont faux.

- Les frères trouvent un nid de guêpes. ☐
- Les trois frères veulent voler le miel. ☐
- Le fermier dit de ne pas s'approcher du château. ☐
- Les trois frères regardent par une fenêtre. ☐

www.titline.ekablog.com

une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les
une	trouvent	ruche.	frères	Les

www.titline.ekablog.com

La Princesse de pierre

LC n°4 — Reconnaissance des mots

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu — un peu — beaucoup

1 unchat — **Sépare** les mots, puis école **écris** le nombre de mots de la phrase.

Leroiestunhommetriste. ☐

2 **Relie** chaque mot à la bonne image.

table	porte	cuisine	chambre	donjon
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

3 école **Barre** l'intrus.

matin	*malin*	MATIN	matin	matin

Compréhension

1 ☒ le papa ☐ la papa — **Coche** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Le roi est assis sur son lit. ☐
- Le roi est dans le donjon. ☐
- Le roi est assis à une table. ☐

2 école **Écris** vrai (V) ou faux (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Le roi ouvre vite la porte aux princes. ☐
- La pièce secrète est dans la cuisine. ☐
- Il y a trois épreuves à réussir. ☐

www.titline.ekablog.com

La Princesse de pierre

LC n°5 Reconnaissance des mots

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu — un peu — beaucoup

1 Découpe, puis colle les étiquettes pour reconstituer la phrase.

2 **Entoure** le mot identique au modèle.

princesse	principauté	promesse	princesse	rincées
perle	berlue	parle	perte	perle
journée	journal	journée	tournée	fournée

3 **Barre** l'intrus.

pierre *pierre* BIERE **pierre** pierre

Compréhension

1 **Écris 1, 2, et 3** pour mettre les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- [ ] Le cadet ne fait pas beaucoup mieux.
- [ ] Le plus jeune est désespéré.
- [ ] L'ainé cherche les perles toute la journée.

2 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Il faut trouver cent perles. [ ]
- Le cadet trouve plus de perles que l'ainé. [ ]
- Le plus jeune prince est sûr de réussir. [ ]

www.titline.ekablog.com

la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont
la	perles	mousse.	sous	Les	sont

www.titline.ekablog.com

La Princesse de pierre

Prénom :

Date :

LC n°6 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

1 unchat **Sépare** les mots, puis école **écris** le nombre de mots de la phrase.

Lereinedesfourmisarrive. ☐

2 **Relie** chaque mot à la bonne image.

découragé	s'assoit	pleure	reine	clé
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

3 école **Barre** l'intrus.

deuxième *deuxième* DEUXIÈME deuxième douzième

Compréhension

1 ☒ le papa ☐ la papa **Coche** la phrase qui correspond à cette image de l'histoire.

- Les fourmis ont trouvé toutes les perles. ☐
- Le canard a trouvé la clé sous la mousse. ☐
- Le canard a trouvé la clé au fond du lac. ☐

2 école **Écris** vrai (V) ou faux (F), école **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Les fourmis font un gros tas de perles. ☐
- La reine des fourmis a trouvé la clé. ☐
- Le prince a réussi la deuxième épreuve. ☐

www.titline.ekablog.com

La Princesse de pierre

LC n°7 — Reconnaissance des mots

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu — un peu — beaucoup

1 Découpe, puis colle les étiquettes pour reconstituer la phrase.

2 **Entoure** le mot identique au modèle.

troisième	deuxième	troisième	douzième	troisièmement
gentille	lentille	gentil	gentille	gentilité
sucrerie	sucette	sucrière	serrurerie	sucrerie

3 **Barre** l'intrus.

indice — *indice* — INDICE — **indique** — indice

Compréhension

1 **Relie** les questions à leur réponse.

- Qui a mangé du miel ? ● ● L'ainée
- Qui a mangé du sucre ? ● ● La cadette
- Qui a bu du sirop ? ● ● La plus jeune

2 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- Le prince doit trouver l'ainée. ☐
- C'est l'abeille qui a aide le prince. ☐
- L'abeille a reconnu le goût du miel. ☐

www.titline.ekablog.com

beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se
beaucoup.	ressemblent	princesses	trois	Les	se

www.titline.ekablog.com

La Princesse de pierre

Prénom : _____

Date : _____

LC n°8 Reconnaissance des mots

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

1 Découpe, puis colle les étiquettes pour reconstituer la phrase.

2 une / un — Il a un chat.

Complète la phrase avec les trois mots ci-dessous.

vie	sort	tout

Le _____ est levé, _____ reprend _____ .

3 **Barre** l'intrus.

ravissante *ravissante* RENAISSANTE **ravissante** ravissante

Compréhension

1 **Écris 1, 2, et 3** pour mettre les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- [ ] Le cadet ne fait pas beaucoup mieux.
- [ ] Le plus jeune est désespéré.
- [ ] L'ainé cherche les perles toute la journée.

2 **Écris** vrai (V) ou faux (F), **souligne** le ou les mots qui sont faux.

- L'ainé des princes est le nouveau roi. [ ]
- Tous les frères se marient. [ ]
- Les frères se moquent toujours du jeune prince. [ ]

www.titline.ekablog.com

montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus
montre	gentille.	prince	Le	la	plus

www.titline.ekablog.com