(a)

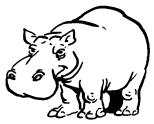
Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [a]

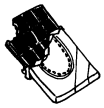
1 **Colorie** autant de cases qu'il y a de syllabes dans chaque mot.



2 **Entoure** les dessins quand tu entends [a].

3 le papa ☒ / la papa ☐ **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [a].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [a] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

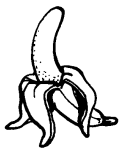


Étude du code a A à â

1 **Entoure** les lettres **a** .

e a u ɑ e a a A c ɑ

2 **Entoure** le mot qui correspond au dessin.



araignée lapin pomme ananas

souris lion banane bouche

TitLine à l'école

(i)

Prénom : _____

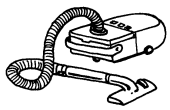
Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

Étude du code [i]

1 **Colorie** autant de cases qu'il y a de syllabes dans chaque mot.



2 **Entoure** les dessins quand tu entends [i].

3 ☒ le papa
☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [i].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [i] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

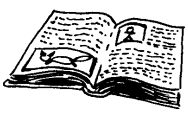
Étude du code

i I y Y *i* *I* *y* *Y*

1 **Entoure** les lettres **i** et **y** .

ɯ i j *i* I y *I* *ɪ* Y *y* ɯ *y*

2 **Entoure** le mot qui correspond au dessin.



citron île asperge larve

carton clé aspirateur livre

TitLine à l'école

(é)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

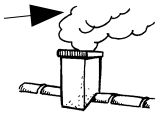
Étude du code [e]

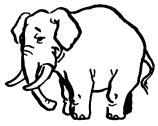
1 **Colorie** autant de cases qu'il y a de syllabes dans chaque mot.

2 **Entoure** les dessins quand tu entends [e].

3 le papa ☒ / la papa ☐ **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [e].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [e] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶



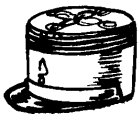


Étude du code é É

1 **Entoure** les lettres e avec l'accent qui fait **é** .

é e o é é i É e é E è é

2 **Entoure** le mot qui correspond au dessin.



pareil	poupée	médaille	kiwi
réveil	poulet	muraille	képi

TitLine à l'école

(o)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [o]

1 **Colorie** autant de cases qu'il y a de syllabes dans chaque mot.

2 **Entoure** les dessins quand tu entends [o].

3 le papa
la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [o].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [o] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

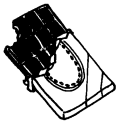
Étude du code

lis o O écri o

1 **Entoure** les lettres **o** .

e o a o u c O e O E d o

2 **Entoure** le mot qui correspond au dessin.



robot cheminée domino lavabo

ruban chocolat dalmatien lavande

TitLine à l'école

(u)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [y]

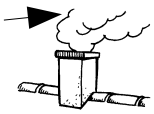
1 **Colorie** autant de cases qu'il y a de syllabes dans chaque mot.

2 **Entoure** les dessins quand tu entends [y].

3 **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [y].

☒ le papa
☐ la papa

4 **Dessine** un rond pour situer le son [y] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

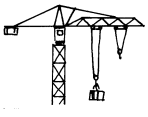
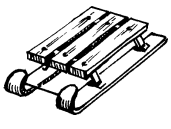
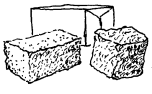


Étude du code lis u U écris u

1 **Entoure** les lettres **u** .

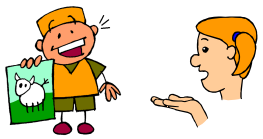
u u n u v u U y u n v n

2 **Entoure** le mot qui correspond au dessin.

gris	loge	sucre	parachute
grue	luge	sacré	parasol

TitLine à l'école



(e)

Prénom : _____

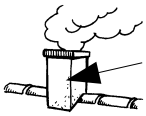
Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

Étude du code [ə]

1 **Colorie** autant de cases qu'il y a de syllabes dans chaque mot.



2 **Entoure** les dessins quand tu entends [ə].

3 le papa ☒ / la papa ☐ **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [ə].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [ə] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

Étude du code

lis e E écris e

1 **Entoure** les lettres **e** .

e e c e e o E o e F a e

2 **Entoure** le mot qui correspond au dessin.

renard | croissant | poulain | melon

canard | crevette | pelote | mouton

TitLine à l'école

(l)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [l]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [l].

2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 ☒ le papa
☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [l].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [l] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

Étude du code

l L l ℓ ℒ

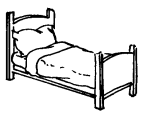
1 **Entoure** les lettres **l** .

ℓ l h ℒ i h E k ℓ L b l

2 une / un

Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe (la, li, lo, lu).

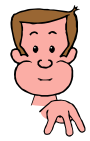


un ____t un ____vabo des ____nettes un vé____

3 **Barre** l'intrus dans chaque série. (Tu peux regarder la syllabe avec « l ».)

- lapin balade journal lasso
- limonade lit aliment crocodile

TitLine à l'école



(m)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

Étude du code [m]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [m].

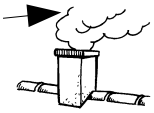
2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [m].

☒ le papa
☐ la papa

4 **Dessine** un rond pour situer le son [m] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot →



1	2	3	4

Étude du code

lis m M écris m M

1 **Entoure** les lettres **n** .

m n m M w m M N u N n n

2 une / un

Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe (me, mi, ma, mu).

une ___to la ___sique des ___nettes une four___

3 **Barre** l'intrus dans chaque série. (Tu peux regarder la syllabe avec « m ».)

- malade ramoneur manège cinéma
- midi ami miroir grimace

TitLine à l'école

(r)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [ʀ]

1 école **Entoure** les dessins quand tu entends [r].

2 école **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 le papa ☒ / la papa ☐ **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [r]. ◡◡◡◡

4 **Dessine** un rond pour situer le son [r] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ◡◡◡◡ ◡◡◡◡ ◡◡◡◡ ◡◡◡◡

Étude du code lis r R écri r ℛ

1 école **Entoure** les lettres **r** .

r k r ℛ R s t B r r v s

2 une / un **Complète** avec la bonne syllabe (ra, re, ri, ré).

Il a un chat.

un _____dis un _____veil un _____nard une sou_____

3 école **Barre** l'intrus dans chaque série. (Tu peux regarder la syllabe avec « r ».)

- roseau zéro anorak aéroport
- rigoler pirate hérisson haricot

TitLine à l'école

(l) (m) (r)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [l][m][ʀ]

1 **Colorie** les dessins en **rouge** quand tu entends [l].

Colorie les dessins en **bleu** quand tu entends [m].

Colorie les dessins en **jaune** quand tu entends [r].

2 **Relie** chaque image à la bonne syllabe.

ro ma lé re mu li

3 **Entoure** la syllabe commune à chaque série de mots.

● lutin	allumer	lunettes	saluer
● momie	harmonica	kimono	moto
● radio	karaté	parasol	rapide

4 **Écris** le mot en assemblant les syllabes.

mie mo li ra ri ma

une _____ il _____ le _____

TitLine à l'école

(v)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [v]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [v].

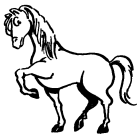
2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 ☒ le papa ☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [v].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [v] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. →



1	2	3	4

Étude du code

lis v V w W écris v v w w

1 **Entoure** les lettres **v** et **w**.

v v u v V w y w v r

2 une / un — Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe (va, vo, vu, vé).

un ____lant un ____lo une ____lise une re____e

3 **Barre** l'intrus dans chaque série. (Tu peux regarder la syllabe avec « v ».)

- visage navire télévision hiver
- vague avaler navire dévaliser

TitLine à l'école

(s)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [s]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [s].

2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [s].

☒ le papa
☐ la papa

4 **Dessine** un rond pour situer le son [s] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

Étude du code

lis s S c C écris s c

1 **Entoure** les lettres **s** et **c**.

c s c s o s r c c S C s c

2 une / un — **Complète** avec la bonne syllabe (sa, ce, ci, so).

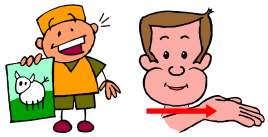
Il a un chat.

le ___leil un ___tron des ___rises une ___lade

3 **Barre** l'intrus dans chaque série. (Tu peux regarder la syllabe avec « s ».)

- sage salade assiette dessaler
- sucre sucette fusée tissu

TitLine à l'école



(f)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [f]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [f].

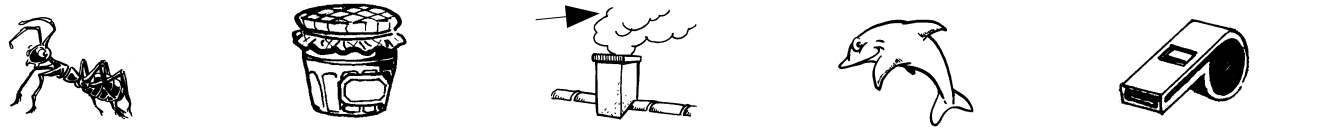
2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [f].

☒ le papa
☐ la papa

4 **Dessine** un rond pour situer le son [f] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot.



1	2	3	4

Étude du code

lis f F écris f F

1 **Entoure** les lettres **f**.

f t f F i l r E j F E f f

2 une / un — Il a un chat.

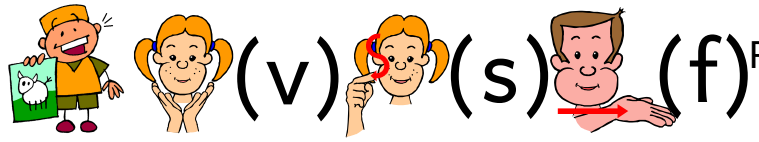
Complète avec la bonne syllabe (fe, fa, fu, fé).

la _____rêt la _____mée une _____nêtre du ca_____

3 **Barre** l'intrus dans chaque série. (Tu peux regarder la syllabe avec « f ».)

- famille affiche fagot effacer
- figure ficelle confiture griffer

TitLine à l'école



Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

Étude du code [v][s][f]

1 **Colorie** les dessins en **rouge** quand tu entends [v].

Colorie les dessins en **bleu** quand tu entends [s].

Colorie les dessins en **jaune** quand tu entends [f].

2 **Relie** chaque image à la bonne syllabe.

va su fe vo ci fé

3 **Entoure** la syllabe commune à chaque série de mots.

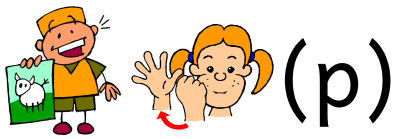
● village	télévision	ravi	vignoble
● soleil	lasso	sommeil	insolant
● farine	sofa	safari	facile

4 **Écris** le mot en assemblant les syllabes.

lo vé sa li fa so

un _____ il _____ le _____

TitLine à l'école



(p)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [p]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [p].

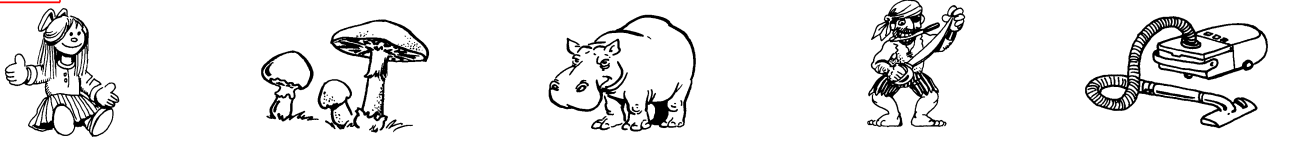
2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [p].

☒ le papa
☐ la papa

4 **Dessine** un rond pour situer le son [p] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶



1	2	3	4

Étude du code p P p

1 **Entoure** les lettres **p**.

p j p P q q b B p P F t p

2 une / un — **Complète** avec la bonne syllabe (pe, pi, po, pé).

Il a un chat.

le ____tit un ____licier un ____rate une pou____e

3 **Barre** l'intrus dans chaque série. (Tu peux regarder la syllabe avec « p ».)

- panier parasol toupie repas
- pigeon tulipe pirate tapis

TitLine à l'école

(b)

Prénom : _____

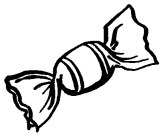
Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

Étude du code [b]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [b].



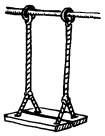
2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [b].

☒ le papa
☐ la papa

4 **Dessine** un rond pour situer le son [b] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶



1	2	3	4

Étude du code

lis b B

écris b B

1 **Entoure** les lettres **b**.

d b p B q b b P l B R b b

2 une / un

Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe (bi, bo, bu, bé).

un ____son un _____ un lava____ une am____lance

3 **Barre** l'intrus dans chaque série. (Tu peux regarder la syllabe avec « b ».)

- ballon cabane bassine habit
- bijou hibou robinet bidon

TitLine à l'école

(ch)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [ʃ]

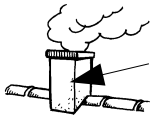
1 écoute **Entoure** les dessins quand tu entends [ʃ].

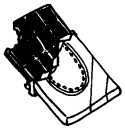
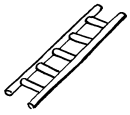
2 écoute **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 le papa ☒ la papa ☐ **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [ʃ].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [ʃ] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶



1	2	3	4

Étude du code ch Ch ch Ch

1 écoute **Entoure** les lettres qui font « **ch** ».

Le loup lit *Le petit chaperon rouge* au cochon, à la vache et au canard.

2 une / un **Complète** avec la bonne syllabe (cha, che, chi, ché).

Il a un chat.

un _____val un _____peau le mar_____ dé_____rer

3 **Barre** l'intrus dans chaque série. (Tu peux regarder la syllabe avec « ch ».)

- chocolat manchot cloche cachotterie
- chuchoter parachute hachure autruche

TitLine à l'école

(p) (b) (ch)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

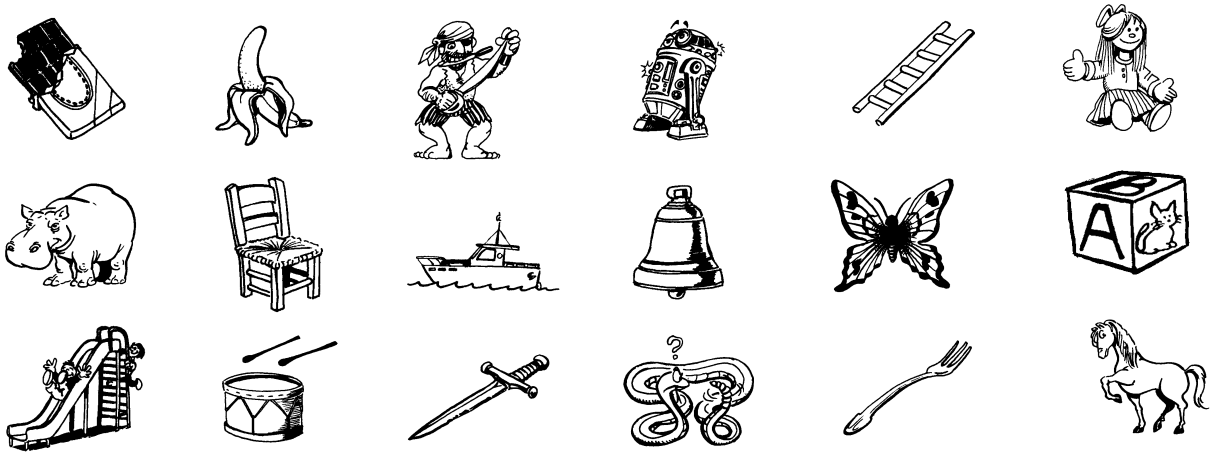
très peu | un peu | beaucoup

Étude du code [p][b][ʃ]

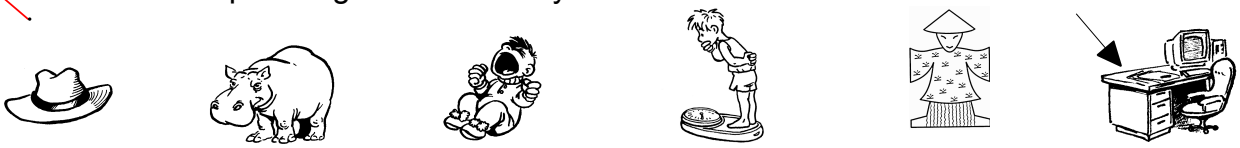
1 **Colorie** les dessins en **rouge** quand tu entends [p].

Colorie les dessins en **bleu** quand tu entends [b].

Colorie les dessins en **jaune** quand tu entends [ʃ].



2 **Relie** chaque image à la bonne syllabe.



po bé cha pe bu chi

3 **Entoure** la syllabe commune à chaque série de mots.

pirate	papillon	tapis	képi
barrage	banane	urbanisé	rumba
chocolat	manchot	choquer	poncho

4 **Écris** le mot en assemblant les syllabes.

pas re — pa chi — bi a mé

le _____ il _____ _____

TitLine à l'école