(n)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu | un peu | beaucoup

Étude du code [n]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [n].

2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 ☒ le papa
☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [n].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [n] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

Étude du code

lis n N écris n 𝒩

1 **Entoure** les lettres **n**.

n u p 𝒩 n 𝓊 b 𝓜 m m W n N

2 une / un
Il a un chat.

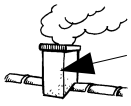
Complète avec la bonne syllabe.

des ____ages un domi____ le ci____ma le car____val

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes qui sont dans le sac.

nard
re

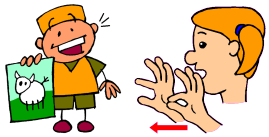
nas
na a



mi
née
che

le ____ un ____ la ____

TitLine à l'école



(t)

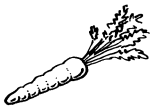
Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [t]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [t].



2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 ☒ le papa
☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [t].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [t] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

Étude du code

ils : t T écrit : t T

1 **Entoure** les lettres **t**.

i f l T t d T C t k E t F t

2 une / un
Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe.

un _____boggan du kara_____ un pan_____lon un ar_____chaut

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes qui sont dans le sac.

tue tor

las ma te

ppo hi tame po

une _____ un _____ un _____

TitLine à l'école

(k)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [k]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [k].

2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 ☒ le papa
☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [k].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [k] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

Étude du code

lis c C k K écris c C k K

1 **Entoure** les lettres **c** et **k**.

a k c C o c K C k h H k C t K

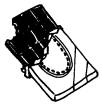
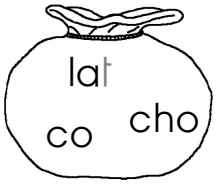
2 une / un

Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe.

un ____chon un ____pi un es____lier un é____reuil

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes qui sont dans le sac.

le _____ du _____ une _____

TitLine à l'école

(d)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [d]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [d].

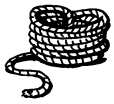
2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [d].

☒ le papa
☐ la papa

4 **Dessine** un rond pour situer le son [d] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶



1	2	3	4

Étude du code

lis d D écris d D

1 **Entoure** les lettres **d**.

a b c B d q D D d h H d C d

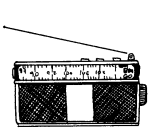
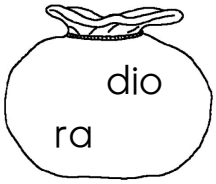
2 une / un

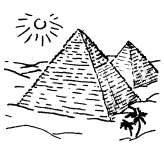
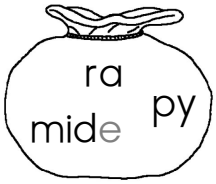
Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe.

un _____ le ju_____ un pan_____ un jar_____nier

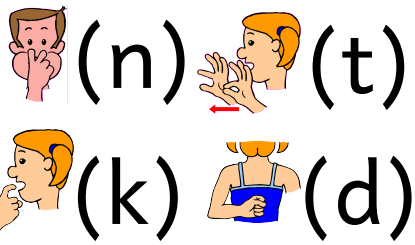
3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes qui sont dans le sac.

un _____ une _____ une _____

TitLine à l'école



Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

Étude du code [n][t][k][d]

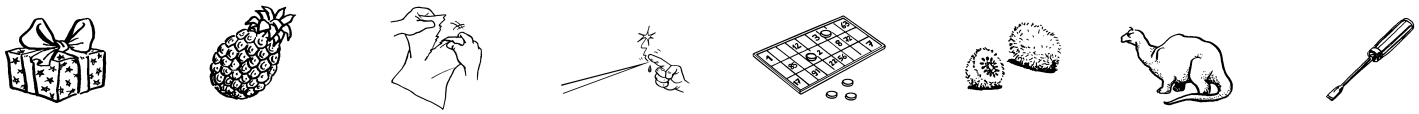
1 **Colorie** les dessins en **rouge** quand tu entends [n].

Colorie les dessins en **bleu** quand tu entends [t].

Colorie les dessins en **jaune** quand tu entends [k].

Colorie les dessins en **vert** quand tu entends [d].

2 **Relie** chaque image à la bonne syllabe.



dé tu ca na di to ne ki

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes qui sont dans le sac.

un _____ un _____ un _____

TitLine à l'école

(on)

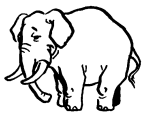
Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu | un peu | beaucoup

Étude du code [ɔ̃]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [ɔ̃].



2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 ☒ le papa
☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [ɔ̃]. ◡◡◡◡

4 **Dessine** un rond pour situer le son [ɔ̃] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ⟶

Étude du code

lis on om écris on om

1 **Entoure** ensemble les lettres qui font [ɔ̃].

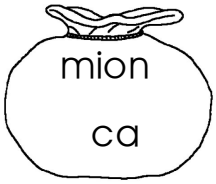
À la ferme, on peut voir : des cochons, des dindons, des moutons, mais pas de lion !

2 une / un — Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe.

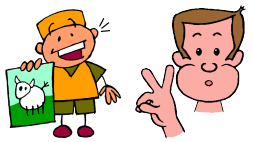
les _____ tagnes un pois_____ un din_____ _____ber

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un _____ un _____ un _____

TitLine à l'école



(ou)

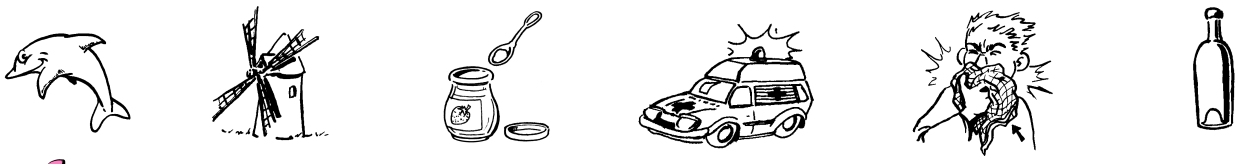
Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu | un peu | beaucoup

Étude du code [u]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [u].



2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 ☒ le papa
☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [u].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [u] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

Étude du code

ou où oû ou où oû

1 **Entoure** ensemble les lettres qui font [u].

Ce loup n'est pas fou, mais il préfère le chou au ragoût, c'est tout !

2 une / un
Il a un chat.

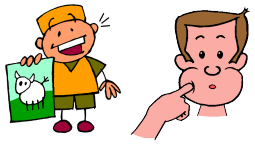
Complète avec la bonne syllabe.

une _____ris un ge_____ un tam_____rin _____per

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.

un _____ une _____ une _____

TitLine à l'école



(j)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [ʒ]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [ʒ].

2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 ☒ le papa ☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [ʒ].

4 **Dessine** un rond pour situer le son [ʒ] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

Étude du code

j J g G j J g G

1 **Entoure** les lettres qui font [ʒ].

J'ai mis mon joli gilet pour aller à la plage ramasser des coquillages.

2 une / un

Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe.

des _____ets une bou_____e des _____melles _____ter

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.

une _____ un _____ du _____

TitLine à l'école

(z)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [z]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [z].

2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 ☒ le papa ☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [z]. ◡◡◡◡

4 **Dessine** un rond pour situer le son [z] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡

Étude du code

z Z s S ż Ż ſ ſ

1 **Entoure** les lettres qui font [z].

Pour ma recette, il faut douze fraises, treize framboises et quatorze grains de raisins.

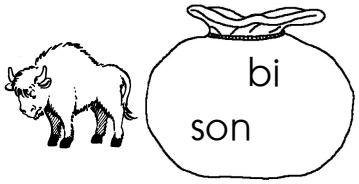
2 une / un — Il a un chat.

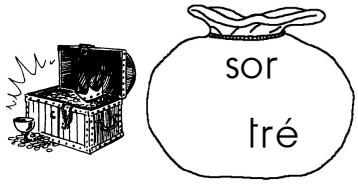
Complète avec la bonne syllabe.

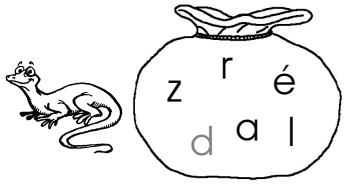
O

_____ro une fu_____e du poi_____ _____rro

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.







un _____ un _____ un _____

TitLine à l'école

(è)

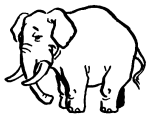
Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu | un peu | beaucoup

Étude du code [ɛ]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [ɛ].



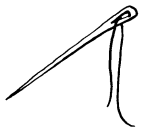
2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 ☒ le papa
☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [ɛ]. ◡◡◡◡

4 **Dessine** un rond pour situer le son [ɛ] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶



1	2	3	4

◡◡◡◡

Étude du code

lis è ê est écris è ê est

1 **Entoure** les lettres qui font [ɛ].

Dans la forêt, une sorcière est occupée à pêcher dans une rivière.

2 une / un
Il a un chat.

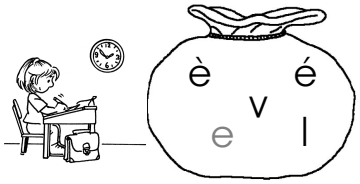
Complète avec la bonne syllabe.

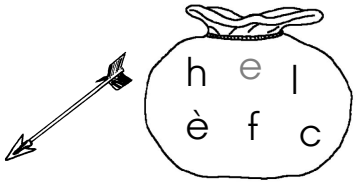
_____ver

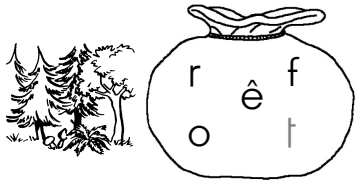
_____cher

ar_____ter

3 **Écris** le mot en assemblant les lettres qui sont dans le sac.







une _____ une _____ la _____

TitLine à l'école