(g)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [g]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [g].

2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 ☒ le papa ☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [g]. ◡◡◡◡

4 **Dessine** un rond pour situer le son [g] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ⟶

Étude du code

lis g G gu Gu écris g G gu Gu

1 **Entoure** les lettres qui font [g].

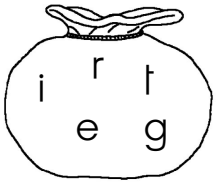
À la gare de Grenoble, Gaspard guette le train en tenant dans sa main sa guitare.

2 une / un — Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe.

un _____teau une mar_____rite un _____rille _____fler

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



une _____ une _____ un _____

TitLine à l'école

(an)

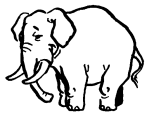
Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [ɑ̃]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [ɑ̃].



2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 le papa
☒ le papa
☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [ɑ̃]. ◡◡◡◡

4 **Dessine** un rond pour situer le son [ɑ̃] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ⟶

1	2	3	4

◡◡◡◡ ⟶

Étude du code

lis an am écris an am

1 **Entoure** les lettres qui font [ɑ̃].

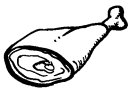
Maman ! Mon pantalon est trop grand pour mes jambes, je ne peux pas danser.

2 une un
Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe.

ma_____ une ba_____çoire un _____da des _____pignons

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.

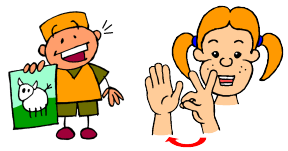

bon jam

gou rou kan

p m l a e

du _____ un _____ une _____

TitLine à l'école



(oi)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu | un peu | beaucoup

Étude du code [wa]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [wa].

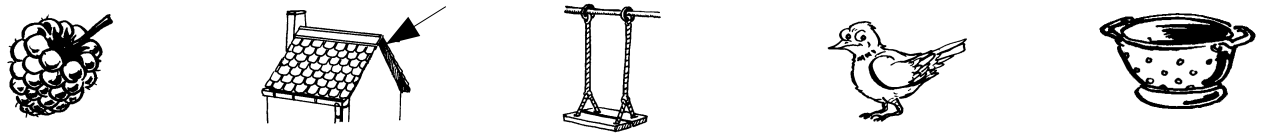
2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [wa].

☒ le papa
☐ la papa

4 **Dessine** un rond pour situer le son [wa] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot.



1	2	3	4

Étude du code

lis : oi oî

écris : oi oî

1 **Entoure** les lettres qui font [wa].

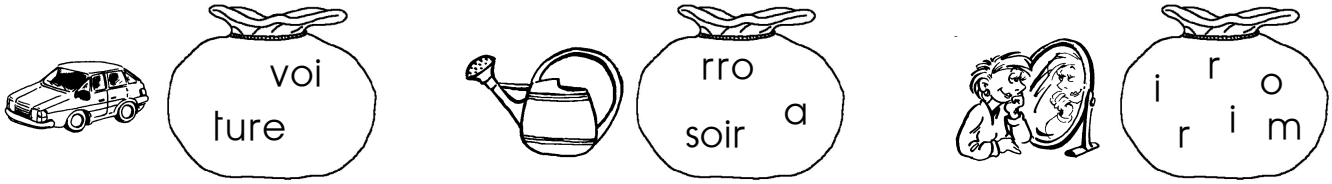
Je vois le roi, il est là derrière toi, non, à côté de moi. Et hop ! le voilà dans sa boîte.

2 une / un — Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe.

un _____reau un _____lier une _____sson un _____ssant

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



une _____ un _____ un _____

TitLine à l'école

(in)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [ɛ̃]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [ɛ̃].

2 **Entoure** le nombre de syllabes.

1	2	3	4

3 **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [ɛ̃].

☒ le papa
☐ la papa

4 **Dessine** un rond pour situer le son [ɛ̃] au début, à l'intérieur ou à la fin du mot. ⟶

1	2	3	4

Étude du code

ils in im ym écris *in im ym*

1 **Entoure** les lettres qui font [ɛ̃].

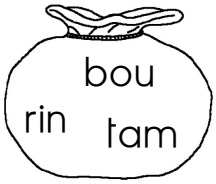
Ces poussins sont coquins, ils grimpent sur les lapins pour leur faire un câlin.

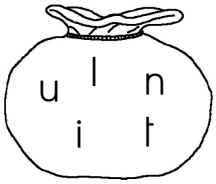
2 une / un — Il a un chat.

Complète avec la bonne syllabe.

un _____don des _____ceaux un ma_____ une _____cesse

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.





un _____ un _____ un _____

TitLine à l'école

(è)

Prénom : _____

Date : _____

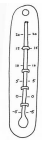
J'ai soigné mon travail
très peu | un peu | beaucoup

Étude du code [ɛ]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [ɛ].

2 ☒ le papa
☐ la papa

Coche chaque syllabe dans laquelle tu entends [ɛ].



Étude du code

lis è ê ai ei ey écris è ê ai ei ey

1 **Entoure** les lettres qui font [ɛ].

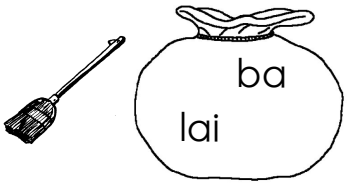
Audrey rêve. Elle aimerait être une reine qui se promène dans la neige avec son roi.

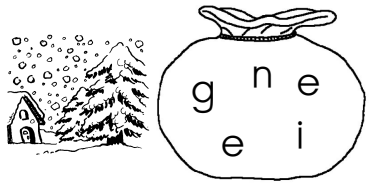
2 une / un
Il a un chat.

Complète avec les propositions suivantes : rêt | chè | nai | lei

une _____vre une ba_____ne une pu_____se une fo_____

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.





un _____ une _____ la _____

4 **Écris** les mots dans le tableau.

maison reine tête rivière chèvre chêne baleine épais

è	ê	ai	ei

TitLine à l'école

(o)

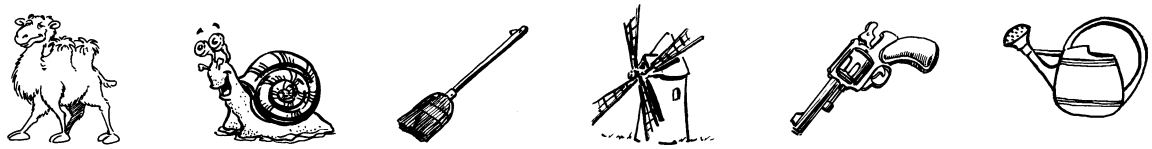
Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [o]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [o].



2 **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [o].

☒ le papa
☐ la papa

Étude du code

lis o au eau écris o au eau

1 **Entoure** les lettres qui font [o].

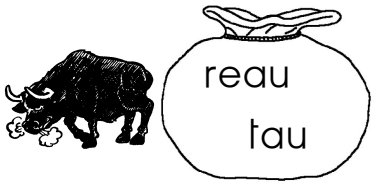
Arnaud va à Pau en auto. Marceau va à Bordeaux en moto, et moi, je fais du bateau.

2 une / un — Il a un chat.

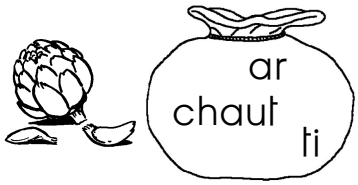
Complète avec les propositions suivantes : cau peau chot beau

un cha_____ un _____chemar un cor_____ un man_____

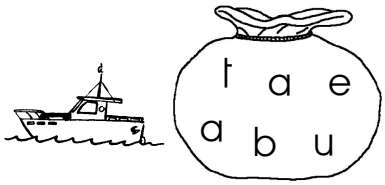
3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un _____



un _____



un _____

4 **Écris** les mots dans le tableau.

landau domino oiseau lavabo tableau épaule

o	au	eau

TitLine à l'école

(k)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [k]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [k].

2 le papa ☒ / la papa ☐ **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [k].

Étude du code

k c (+a,o,u) qu q — k c (+a,o,u) qu q

1 **Entoure** les lettres qui font [k].

Quel animal préfères-tu ? Canard, coq, cerf, kangourou, koala, requin ou orque ?

2 une / un **Complète** avec les propositions suivantes :

ki qua quan con

la _____fiture un _____mono _____tre cin_____te

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.

quin re

un _____

rak no a

un _____

e s a q m u

un _____

4 **Écris** les mots dans le tableau.

quiche bocal koala cinéma basket cerise équipe école

k	qu	c (k)	c ~~(k)~~

TitLine à l'école

(oin)

Prénom : _____

Date : _____

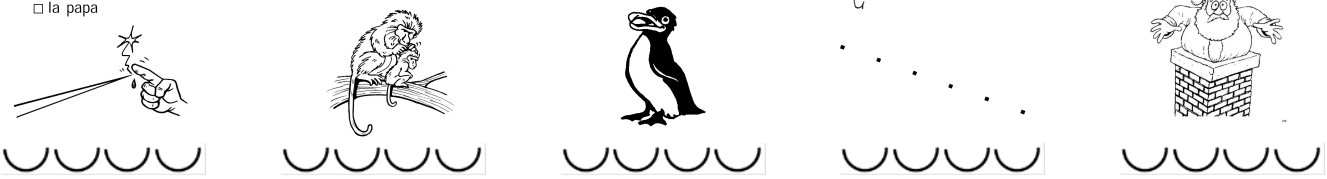
J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

Étude du code [wɛ̃]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [wɛ̃].

2 le papa ☒ / la papa ☐ **Coche** chaque syllabe dans laquelle tu entends [wɛ̃].



Étude du code

lis oin ouin écris oin ouin

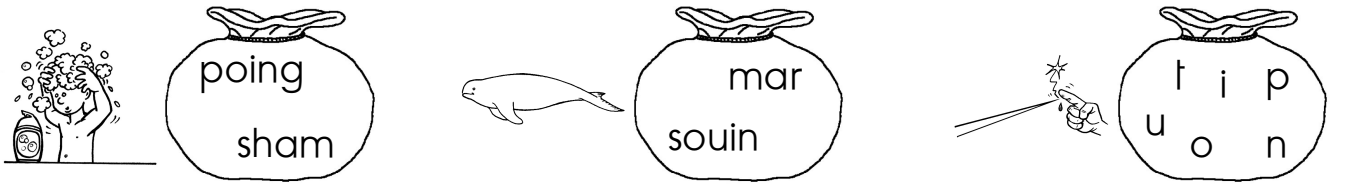
1 **Entoure** les lettres qui font [wɛ̃].

Dans un pays lointain, on peut voir des babouins à tous les coins de rue.

2 une / un **Complète** avec les propositions suivantes : poin coin bouin moin

un ba_____ un té_____ _____cé la _____ture

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



le _____ un _____ _____

4 **Barre** les 2 intrus.

néanmoins pingouin poulain poing

conjoint rond-point train pointillés

TitLine à l'école