(é)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [e]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [e].

2 le papa ☒ / la papa ☐ **Coche,** puis **dessine** un rond pour situer le son [e]

Étude du code é et -er -ez é et -er -ez

1 **Entoure** les lettres qui font [e].

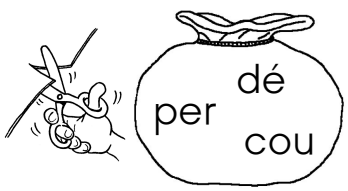
Amédée est allé chez l'armurier acheter une épée : il veut tuer une araignée !

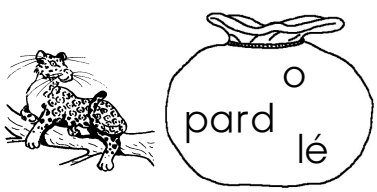
2 une / un — Il a un chat. **Complète** avec les propositions suivantes :

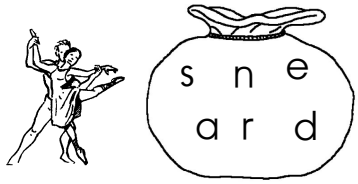
per pé nez té

une _____dale la liber_____ grim_____ le _____

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.







_____ un _____ _____

4 **Écris** les mots dans le tableau.

casser assez cinéma chez pied méchant flotter

é	-er	-ez	-ed

TitLine à l'école

H h

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

Étude du code

lis : h H

écris : h H

1 écris **Écris** les mots **en gras** dans le tableau.

Le **chat** est **heureux** de **marcher** dans l'**herbe haute**.

[ʃ]	[ʃ]

2 écris **Barre** l'intrus dans chaque série.

- hôtel hibou hôpital cheval hélice
- chien théâtre chaussure chaleur cacher

3 une / un **Complète** avec **cha** ou **ha**.

Il a un chat.

des _____bits un _____meau un _____sseur une _____che

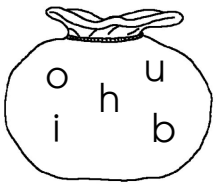
4 une / un **Complète** avec les propositions suivantes :

ha	hé	hi	hô

Il a un chat.

un _____risson un vé_____cule un _____ricot un _____tel

5 écris **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



une _____ un _____ un _____

6 écris **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la syllabe barrée** par une des syllabes proposées.

ha	hô	hi	hé

~~bam~~bou → _____ ~~bour~~ricot → _____ ~~mor~~tel → _____

TitLine à l'école

(eu)

Prénom : _____

Date : _____

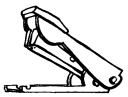
J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [ø]2 [œ]9

1 **Colorie** les dessins quand tu entends [ø] **en bleu** et pour [œ] **en rouge**.

2 **Coche,** puis **dessine** un rond pour situer le son [ø] ou [œ]

☒ le papa
☐ la papa



3 **Barre** l'intrus :

campeur marcheur chaleur dompteur affreux classeur

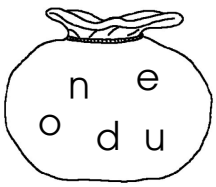
Étude du code eu œu œ — eu œu œ

1 **Complète** les mots avec **eu** ou **eur** :

une / un
Il a un chat.

pêch____ chev____ banli____e ff____ coiff____ j____di

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un _____ un _____ un _____

4 **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la syllabe barrée** par une des syllabes proposées.

leur pleu veu deur

garer → _____ venger → un _____

cheval → un _____ douter → une _____

TitLine à l'école

(an)

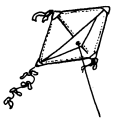
Prénom : _____

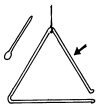
Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

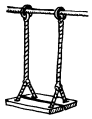
Étude du code [ɑ̃]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [ɑ̃].





2 le papa ☒ / la papa ☐ **Coche,** puis **dessine** un rond pour situer le son [ɑ̃].



3 **Barre** l'intrus :

aliment vendre défendre renard argent menton

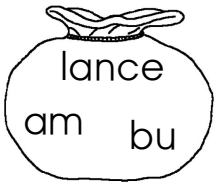
Étude du code

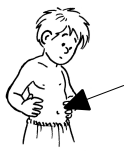
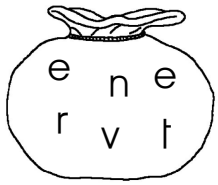
lis an am en em écris an am en em

1 **Entoure** les lettres qui font [ɑ̃].

Maman ! Mon pantalon est à l'envers, la pendule a changé de sens et c'est décembre alors que l'été commence ! C'est une plaisanterie, je m'ennuie...

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



une _____ une _____ le _____

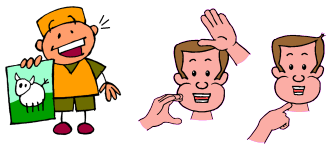
4 **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la syllabe barrée** par une des syllabes proposées.

mant trem pent jam

~~dou~~bler → _____ ~~char~~bon → du _____

ser~~vir~~ → un _____ dia~~dème~~ → un _____

TitLine à l'école



(èr)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

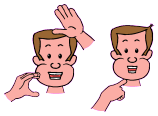
[ɛ][R]

Étude du code

-er- -er-

1 **Écris** les mots **en gras** dans le tableau.

Le **serpent** aime **ramper** et se **faufiler** sur les dunes du **désert**.



[ɛr]	[e]
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 **Barre** l'intrus dans chaque série.

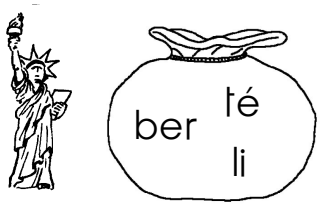
- liberté caverne herbe panier interdit
- berger fermier traverser chercher rêver

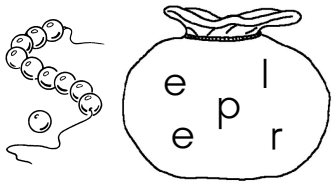
3 **Complète** avec les propositions suivantes : mer der ver ser

une un
Il a un chat.

ren_____ser _____credi le _____nier un _____vice

4 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.





la _____ un _____ une _____

5 **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la syllabe barrée** par une des syllabes proposées.

ter ber ver ner

~~mer~~ceau → un _____ ~~ru~~miner → _____

~~che~~veux → _____ ~~vol~~tige → le _____

TitLine à l'école

(f)

Prénom : _____

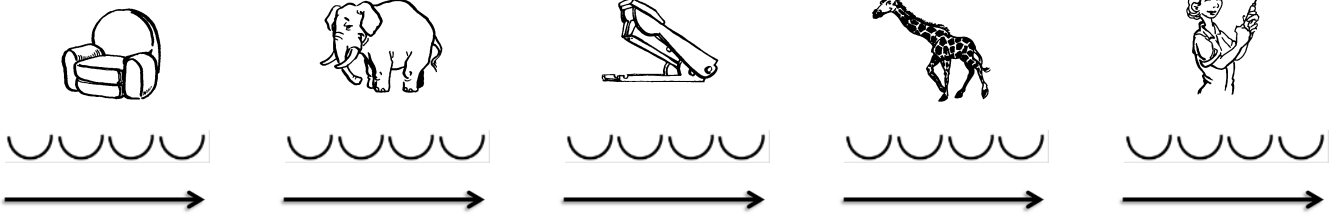
Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [f]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [f].

2 le papa ☒ la papa ☐ **Coche,** puis **dessine** un rond pour situer le son [f]



Étude du code

f ff ph f ff ph

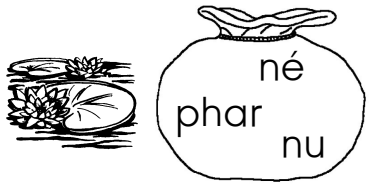
1 **Entoure** les lettres qui font [f].

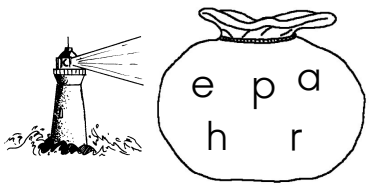
Sophie a soufflé toutes ses bougies, c'était la fête, on a pris plein de photos !

2 une / un **Complète** les mots avec f, ph ou v :

une ___ourmi des che___eux un en___ant un dau___in

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.





un _____ _____ un _____

4 **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la syllabe barrée** par une des syllabes proposées.

fro phone phin fer

daurade → un _____ téléscope → un _____

premier → un _____ plumage → un _____

TitLine à l'école

(gn)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [ɲ]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [ɲ].

2 **Coche,** puis **dessine** un rond pour situer le son [ɲ]

☒ le papa
☐ la papa

Étude du code gn gn

1 **Entoure** les lettres qui font [ɲ].

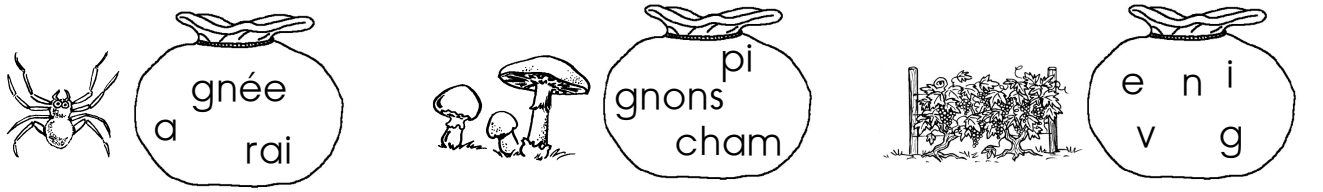
Arnaud l'agneau se moquait d'Arsène la teigne qui grognait et se plaignait sans arrêt.

2 une / un — **Complète** avec les propositions suivantes :

gno gna gnon gnet

le poi_____ gri_____ter mi_____ une si_____ture

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



une _____ des _____ la _____

4 **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la syllabe barrée** par une des syllabes proposées.

gno gner gnon gnal

seiche → _____ cliqueter → _____

sirène → un _____ chiffon → un _____

TitLine à l'école

(è : e)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

Étude du code

lis	écris
-elle	-elle
-ette	-ette
-erre	-erre
-esse	-esse

1 école **Entoure** le mot qui correspond à chaque dessin.

brouter	verre	gazelle	mouette	poubelle
brouette	vert	gazon	fourchette	poutrelle

2 école **Barre** l'intrus dans chaque série.

- sagesse hôtesse adresse tasse maitresse
- belle ruelle jumelle gamelle ballon

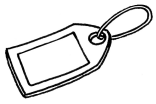
3 une / un **Complète** avec les propositions suivantes :

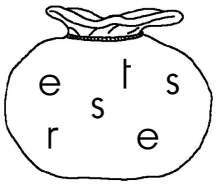
Il a un chat.

esse ette erre elle

des bret_____s une crev_____ une princ_____ le tonn_____

4 école **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.





une _____ une _____ une _____

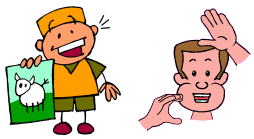
5 école **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la partie barrée** par une des propositions suivantes.

petite celle terre tesse

figure → une _____ trombone → une _____

polisson → la _____ entasse → la _____

TitLine à l'école



(è .)

Prénom : _____

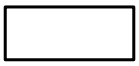
Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code

-er	-er
-es	-es
-ec	-ec
-el	-el

1 **Entoure** le mot qui correspond à chaque dessin.



rectangle	hippique	peste	tunnel	parle
étrangle	hiver	veste	lunette	perle

2 **Barre** l'intrus dans chaque série.

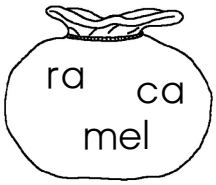
- esclave escrime escroc essai espion
- naturel dégel jumelle melon rappel

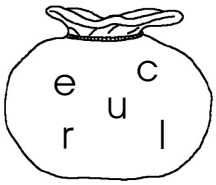
3 **Complète** avec les propositions suivantes : es ec er el

Il a un chat.

du p____sil av____ des ____caliers un arc-en-ci____

4 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.





un _____ un _____ _____

5 **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la partie barrée** par une des propositions suivantes.

esc ec nel der

colo~~riage~~ → un _____ ~~meu~~nier → le _____

~~s~~alade → de l'_____ éch~~arpe~~ → un _____

TitLine à l'école

(s)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

[s]

Étude du code

ce, ci, cy / ç / sc

1 **Écris** les mots **en gras** dans le tableau.

Sur la **scène**, on peut voir des **puces** savantes, un **clown** jongleur, un **glaçon** en feu et un **cavalier**.

[s]	[k]

2 **Barre** l'intrus dans chaque série.

- cerise cygne prince castor scie racine
- tronçon cigale gerçure remplaçant raconte descente

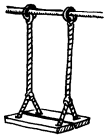
3 une / un — Il a un chat.

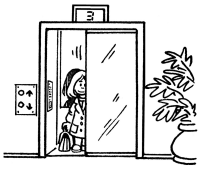
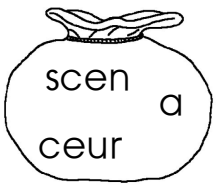
Complète avec les propositions suivantes :

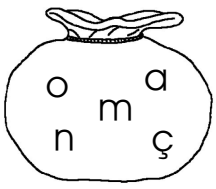
çu	cu	çant	cant

aga_____ aper_____ survé_____ fabri_____

4 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.





une _____ un _____ un _____

5 **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la syllabe barrée** par une des syllabes proposées.

çade	çon	scine	çu

gar~~dien~~ → un _____ dé~~sert~~ → _____

fa~~cile~~ → une _____ pi~~rate~~ → la _____

TitLine à l'école

ou

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

[g] ou [ʒ]

Étude du code

ga, go, gu / gi, gy, ge

1 école **Écris** les mots **en gras** dans le tableau.

Ce **potage** a un bon **goût** de **légumes**. Cette **guêpe** fait la **girouette** au dessus d'un **bourgeon**.

[g]	[ʒ]

2 école **Barre** l'intrus dans chaque série.

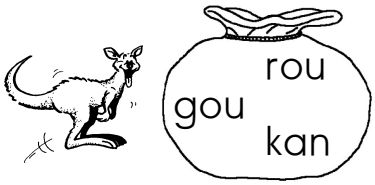
- gaufre goutte graine ranger dragon figure
- girafe pigeon fromage plongeoir guitare gentil

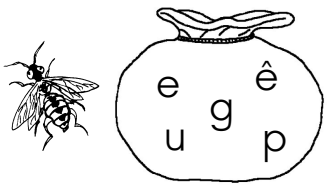
3 une / un — Il a un chat. **Complète** avec les propositions suivantes :

gui gen gue gi

la fati___ un ___darme une ___rafe une ___tare

4 école **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.





un _____ _____ une _____

5 école **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la partie barrée** par une des propositions suivantes.

ga gi gue ge

~~ragot~~ → un _____ pi~~èce~~ → un _____

~~erage~~ → un _____ ~~balle~~ → une _____

TitLine à l'école