(in)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [ɛ̃]

1 écrire **Entoure** les dessins quand tu entends [ɛ̃].

2 le papa / la papa **Coche,** puis **dessine** un rond pour situer le son [ɛ̃]

Étude du code

lis in im ain ein aim écris in im ain ein aim

1 écrire **Entoure** les lettres qui font [ɛ̃].

Demain, j'irai chez mes copains faire de la peinture. J'ai pris du pain en cas de petite faim.

2 une / un **Complète** avec les propositions suivantes :

pein lain crain cein

un _____turon vi_____ de la _____ture _____tif

3 écrire **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.

un _____ une _____ un _____

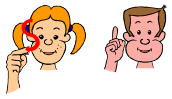
4 écrire **Écris** les mots dans le tableau.

écrivain teindre imprévu matin timbale main lutin plein

in	im	ain	ein

TitLine à l'école

ti → si



Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

Étude du code

ti + voyelle

1 **Écris** les mots **en gras** dans le tableau.

Tu dois être **gentil** mon **petit**,
sinon, **attention** à la **punition** !

[s]	[t]

2 **Barre** l'intrus dans chaque série.

- addition prétentieux munition initiale artichaut soustraction
- sortir pantin élastique réaction question locomotive

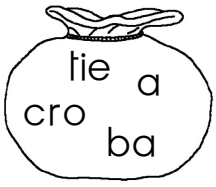
3 **Complète** avec les propositions suivantes :

tien tieux tie tion

une sta___ la pa___ce minu___ la démocra___

4 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.

15 + 7 = 22



une _____ une _____ _____ !

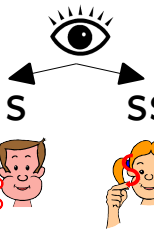
5 **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la partie barrée** par une des propositions suivantes.

tieux tience tion tiales

panique → la _____ inimitable → des _____

natalité → la _____ prétendante → il est _____

TitLine à l'école



Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu un peu beaucoup

Étude du code

lis voyelle + S ou SS + voyelle

1 école **Écris** les mots **en gras** dans le tableau.

Un **oiseau** **passe**, il se **pose** sur un **roseau** qui **casse** ! plouf ! le voilà avec les **poissons** !

[z]	[s]

2 école **Barre** l'intrus dans chaque série.

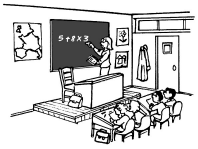
- cerise fusée noisette castor chaise bison
- coussin liste dessert danser fraise croissant

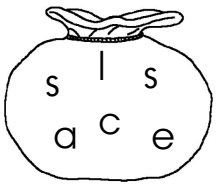
3 une / un **Complète** avec les propositions suivantes : *-si/ssi* *-son/sson* *-ser/sser*

Il a un chat.

- [z] la mu___que po___ une mai___
- [s] tou___ une réu___te un fri___

4 école **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.





un _____ un _____ la _____

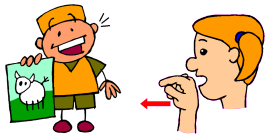
5 école **Écris** de nouveaux mots en remplaçant une lettre de chaque mot par la lettre **s**.

table → du _____ porter → _____

loupe → de la _____ fumée → une _____

robe → une _____ virage → un _____

TitLine à l'école



(ill)

Prénom : _____

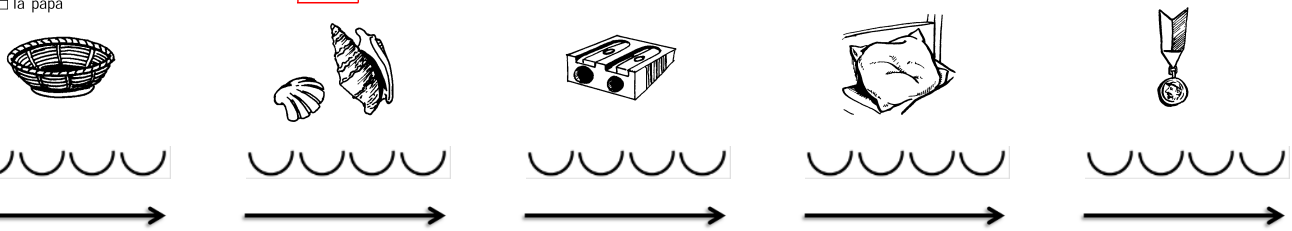
Date : _____

J'ai soigné mon travail
très peu un peu beaucoup

Étude du code [j]

1 **Entoure** les dessins quand tu entends [j].

2 ☒ le papa ☐ la papa **Coche,** puis **dessine** un rond pour situer le son [j].



3 **Barre** l'intrus :

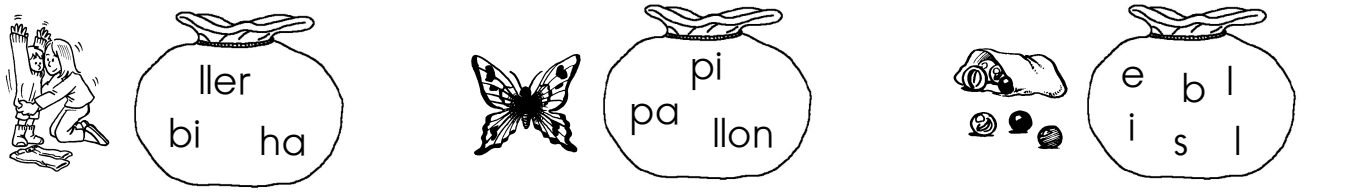
paille gorille mouillé ballon caillou famille

Étude du code ill il ill il

1 **Entoure** les lettres qui font [j].

Je fais mon travail sur une feuille de brouillon, je fouille dans ma trousse pour trouver mon taille-crayon, oh ! il a failli tomber !

2 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



_____ un _____ des _____

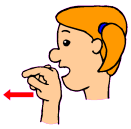
3 **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras et en remplaçant la partie barrée par une des propositions suivantes.**

aille ille ill ouille

cheveux → une _____ méduse → une _____

grenade → une _____ fouette → une _____

TitLine à l'école



(ill...)

Prénom : _____

Date : _____

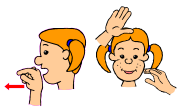
J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

Étude du code

[j][ɛ̃] [j][e]

-ien -ier



[jɛ̃]	[je]

1 écoute **Écris** les mots **en gras** dans le tableau.

Le **gardien** **prévient** les **écoliers** qu'un **plombier** va venir réparer l'**évier**, c'est **bien** !

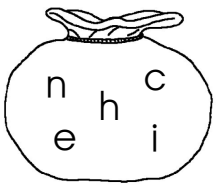
2 **Colorie** les dessins quand tu entends [jɛ̃] **en bleu** et pour [je] **en rouge**.

3 une / un **Complète** avec les propositions suivantes : cien lier nier dien

Il a un chat.

un éco_____ un cuisi_____ un mécani_____ un gar_____

4 écoute **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un _____ un _____ un _____

5 une / un **Complète** chaque série (aide-toi en regardant l'exemple).

Il a un chat.

un gardien > une gardienne

un épicier > une _____

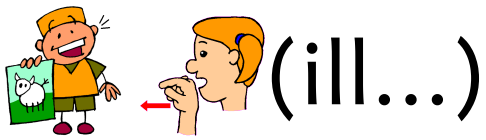
un collégien > une _____

une postière > un postier

une comédienne > un _____

une fermière > un _____

TitLine à l'école



(ill...)

Prénom : _____

Date : _____

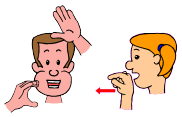
J'ai soigné mon travail

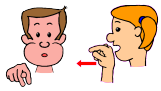
très peu | un peu | beaucoup

Étude du code

[ɛ][j] [œ][j]

-eil/-eille -euil/-euille





[ɛ j]	[œ j]

1 **Écris** les mots **en gras** dans le tableau.

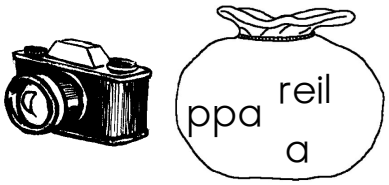
Un **écureuil** se **réveille** à la lueur du **soleil**. Près de lui, une **abeille** se pose sur une **feuille**.

2 **Colorie** les dessins quand tu entends [ɛ j] **en bleu** et pour [œ j] **en rouge**.

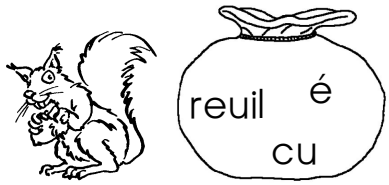
3 **Barre** l'intrus :

sommeil bouteille réveil corbeille feuille abeille

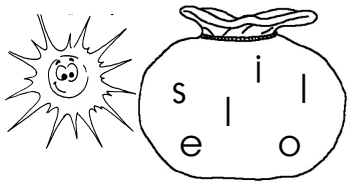
4 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un _____



un _____



le _____

5 une / un **Complète** chaque série (aide-toi en regardant l'exemple).

Il a un chat.

faut... > un fauteuil

rév... > un _____

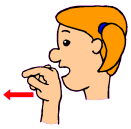
chevr... > un _____

corb... > une corbeille

merv... > une _____

portef... > un _____

TitLine à l'école



(ill...)

Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

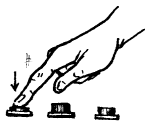
Étude du code

... [j]

y

-ay- / -oy- / -uy-

1 écolé **Entoure** le mot qui correspond à chaque dessin.



yaourt	balayer	rayé	abonner	appeler
voyageur	pyjama	rêvé	aboyer	appuyer

2 écolé **Barre** l'intrus.

- rayure noyer voyou stylo tuyau crayon

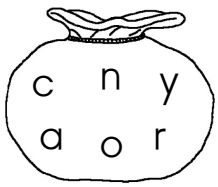
3 une un **Complète** la phrase avec les mots suivants :

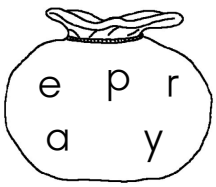
Il a un chat.

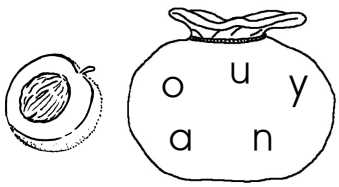
crayon nettoyé essuyé

J'ai _____ mon _____ , puis je l'ai _____ .

4 écolé **Écris** le mot en assemblant les lettres qui sont dans le sac.







un _____ _____ un _____

5 une un **Compète** les mots avec les propositions suivantes.

Il a un chat.

oyau	ayo	aya	uyan	oya

du k_____k un r_____me de la m_____nnaise

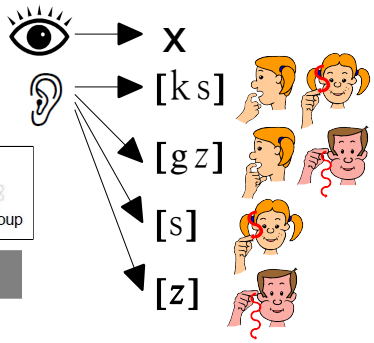
C'est incr_____ble ! Tu es br_____te !

TitLine à l'école

J'ai soigné mon travail

très peu | un peu | beaucoup

Étude du code



Prénom : _____

Date : _____

1 écde **Écris** les mots **en gras** dans le tableau.

Je suis arrivé **deuxième** sur **dix** à mon **examen** de **saxophone**.

[k s]	[g z]	[s]	[z]

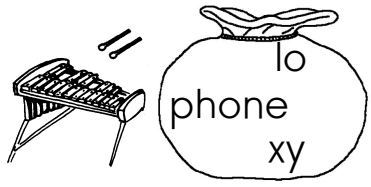
2 écde **Écris** de nouveaux mots en remplaçant une lettre de chaque mot par la lettre **x**.

lune → le _____ tapis → des _____

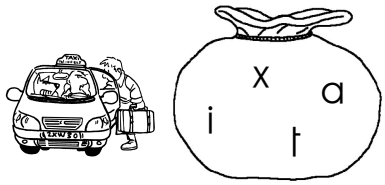
3 écde **Barre** les **2** intrus :

texte élixir joyeux exact excuse deux exercice

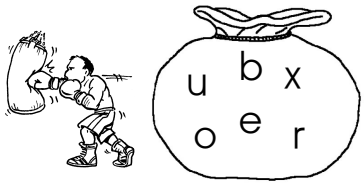
4 écde **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un _____



un _____



un _____

5 écde **Écris** de nouveaux mots **en gardant la partie en gras** et **en remplaçant la partie barrée** par une des propositions suivantes.

xie	ex	xer	xième

~~con~~temple → un _____ filer → _____

galac~~tique~~ → la _____ sirop → _____

TitLine à l'école